

CRS CONNECT



POR LA FORMACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES®
POR UNA VIDA SALUDABLE
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

YMCA CHILDCARE RESOURCE SERVICE

3333 Camino Del Rio S., San Diego CA 92108

Volumen 36 Edición No. 3

julio | agosto | septiembre de 2016

www.ymca.org/crs

Uniando a las familias, a los profesionales de cuidado infantil y a la gran comunidad de San Diego.

YA TERMINÓ LA ESCUELA, PERO EL APRENDIZAJE NUNCA TERMINA

por Ariana Steck

AL LLEGAR A SU FIN EL AÑO ESCOLAR, muchos niños y familias están planeando que harán durante sus vacaciones de verano. Los paseos educativos, vacaciones y visitas especiales de familia y a la familia hacen que el verano sea un tiempo inolvidable. Mientras construyen estos recuerdos, es importante tomar en cuenta algo más que puede suceder durante el verano: la pérdida de lo aprendido.

La pérdida de lo aprendido durante el verano, a veces llamado el deslizamiento de verano, es el concepto de que los niños pierden sus conocimientos y habilidades académicas durante los meses de verano cuando no están inscritos en la escuela.

Esta pérdida de lo aprendido afecta en forma desproporcionada a los niños de familias de bajos ingresos quienes pierden en promedio 2.5

meses de habilidades de lectura durante las vacaciones de verano. Cuando sucede esta pérdida de lo aprendido cada verano durante el transcurso de la vida de un estudiante, este estudiante continúa quedándose atrás en la escuela y aumentando la diferencia entre los niños quienes continúan aprendiendo durante el verano y aquellos quienes no lo hacen. Estas pérdidas se acumulan con el paso del tiempo y pueden tener impactos devastadores sobre el año académico actual del niño y sobre su futuro.

La pérdida de lo aprendido durante el verano no está limitada únicamente a los niños en edad escolar. Los niños en programas preescolares también son impactados por este fenómeno. Al llegar el año preescolar a su fin, es importante asegurar que las vacaciones de verano fomenten y promuevan el aprendizaje. Vea a su alrededor las muchas maneras en que el aprendizaje puede suceder. **Analice todos los lugares que usted visite y todas las cosas que vea como una oportunidad para enseñar y aprender.** Cuente el número de mariposas que ven al salir a caminar. Busquen todas las cosas rojas al visitar el supermercado. Vean cuántas formas pueden encontrar en el mundo natural. **Lean un cuento todos los días y conviertan su entorno en un lugar rico en palabras al colocar etiquetas en los objetos con los cuales su hijo interactúa.** Usen el tiempo en que se baña el niño para reflexionar en todas las cosas que aprendieron cada día.

Enfóquense también en las habilidades no académicas.

Ayuden con las rutinas y estructura al asegurar que sus vacaciones de verano diariamente sigan un programa. Enséñele a su hijo la importancia de compartir y socializar durante una visita al parque. Muchas bibliotecas ofrecen la hora del cuento en donde su hijo puede practicar, sentándose tranquilamente y escuchar pacientemente.

La pérdida de las habilidades y conocimientos académicos durante el verano hace que el inicio del año escolar sea más difícil para los niños, padres de familia y maestros. Es importante no solo confiar en el aprendizaje que sucede durante los meses en que un niño está en la escuela y también asegurarse que el aprendizaje se fomente y se apoye durante el verano. Ayude a evitar la pérdida de lo aprendido durante el verano al hacer que este verano el aprendizaje sea una prioridad. ❖



CRS CONNECT es publicado cuatro veces al año por YMCA Childcare Resource Service (CRS), un departamento del YMCA del Condado de San Diego. 3333 Camino del Rio South, Suite #400 San Diego, CA 92108-3839

Directora Ejecutiva: Carolyn Woempner, PhD

Editora: Laurie Han

Diseño: Erika Ramirez Lee

Redactor de texto: Joangrace Espiritu

La publicación **CRS CONNECT** se envía por correo como un servicio público a instalaciones de cuidado infantil y a otros profesionales en la comunidad. Para ser incluida en nuestra lista de correos, sírvase llamar al 619-521-3055 x2312.

Política de Referencias y Quejas de YMCA Childcare Resource Service

El Servicio del YMCA CRS, proporciona referencias de cuidado infantil a padres con necesidades específicas de cuidado infantil en instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. El servicio se proporciona a todas las personas que lo soliciten, sin importar su ingreso u otros factores para tener derecho. Se mantiene la confidencialidad tanto de los padres de familia como de los proveedores. Las líneas de referencia de cuidado infantil están abiertas de lunes a viernes de 8:00 am a 4:00 pm o puede consultar las referencias en línea en www.ymca.org/crs.

Se les ofrece a los clientes una variedad de opciones de cuidado infantil que van desde Guarderías Hogareñas hasta Centros de Cuidado Infantil, así como servicios que incluyen cuidado infantil básico, programas educativos y de enriquecimiento social. El YMCA CRS busca promover y desarrollar el cuidado infantil de calidad para todos los niños pero no hace recomendaciones en relación a proveedores en particular. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil de YMCA les recomienda enfáticamente a los padres de familia a que visiten las instalaciones y que revisen los historiales de los proveedores con "Community Care Licensing" al 619-767-2200, antes de tomar una decisión definitiva para los servicios de cuidado infantil. La responsabilidad de elegir un proveedor de cuidado infantil recae en los padres o tutores.

YMCA CRS ha establecido políticas y procedimientos para asegurar que todas las quejas de los padres de familia, proveedores y de la comunidad sean resueltas de una manera clara y equitativa. Las leyes de California indican que las agencias de recursos y referencias de cuidado infantil no pueden recomendar programas de cuidado infantil que estén en un período de prueba, bajo un mandato de suspensión temporal o que tengan una licencia revocada por parte de Community Care Licensing (CCL). Se vuelven a dar referencias del programa cuando CCL envía un aviso por escrito que indica que el programa puede regresar a una situación activa. Para obtener una versión completa de las políticas y procedimientos de referencias y quejas de la YMCA CRS, conéctese a www.ymca.org/crs, llame al 1-800-481-2151 ó envíe un correo electrónico a myresource@ymca.org.

Oficina de Mission Valley: 619-521-3055

Oficina del Condado Sur: 619-474-4707

Referencias de Cuidado Infantil: 1-800-481-2151

Sitio Web: www.ymca.org/crs

ENTRENAMIENTOS

Obtenga la información más actualizada acerca de los próximos entrenamientos y actividades para padres de familia, proveedores y profesionales en desarrollo infantil. Inscríbase para recibir el Calendario de Entrenamiento mensualmente a través del correo electrónico al seguir los siguientes pasos.

1. Visite nuestro sitio Web en <http://bit.ly/crstrainingcalendar>
2. Haga clic en "Receive Updates" (Recibir información actualizada) que se encuentra en el lado izquierdo de la página
3. Llene debidamente la información solicitada y haga clic en "Submit Registration" (Presentar inscripción)
4. Revise su correo electrónico ya que se le enviará un mensaje de confirmación, haga clic en "Account Activation" (Activación de la Cuenta)

¿ESTA LISTO PARA UN DESASTRE?

¡PREPÁRESE Y MANTÉNGASE PREPARADO!

Visite la página YMCA CRS de Cómo Prepararse para un Desastre: www.ymca.org/crs

EL MEJOR. VERANO. DE TODOS.

¡CAMPAMENTO DE VERANO DE YMCA!

Nuestros campamentos de verano están en sesión hasta el 12 de agosto. Revisa la lista de campamentos programados en www.ymca.org/camp.

ACTUALIZACIÓN DE LICENCIAS

MÓDULOS DE APRENDIZAJE EN LÍNEA

El Programa de licencia de cuidado infantil tiene el agrado de anunciar el pre-lanzamiento de los inuevos módulos de aprendizaje en línea! Estos módulos en línea fueron desarrollados gracias a un Subsidio Federal de Carrera a la Cima-Desafío de Aprendizaje Temprano. Estos módulos servirán para educar a los proveedores de cuidado infantil sobre cómo asegurar el cumplimiento con las leyes y reglamentos de licencia, proporcionar asistencia técnica a los proveedores de cuidado infantil y a los consumidores, relacionada con la salud y seguridad de los niños, y proporcionarle al público y al personal de licencias con los recursos e información relacionada con la licencia de cuidado infantil.

Puede ver estos módulos en línea en <https://cclcd.childcarevideos.org> o a través de un enlace de la Página Principal de Child Care Licensing en <http://www.cclcd.ca.gov/PG411.htm>. Los módulos de aprendizaje electrónico ofrecen una herramienta valiosa para las personas trabajando tanto con proveedores de cuidado infantil con interés y los que están actualmente trabajando, así como aquellas personas que desean aprender más acerca de la licencia de cuidado infantil en California. Por favor vea los videos y compártalos si lo desea.

Para apoyo técnico sírvase hablar al teléfono principal de la oficina del Programa de Asesoría para Cuidado Infantil de "Community Care Licensing" al: 916-651-6040.

Baje **AQUÍ** la Actualización de licencias más reciente.

5 PASOS SENCILLOS DE SEGUIR AL VISITAR PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL

MIRE Comience por visitar varios hogares o centros de guarderías. En cada visita, piense en su primera impresión. ¿El programa parece seguro para su hijo? ¿Los proveedores/maestros están hablando con los niños? ¿Hablan con cada niño al nivel de los ojos del niño? ¿Hay suficientes juguetes y materiales de aprendizaje al alcance del niño? Siempre debe visitar un hogar o centro más de una vez. Quédese el mayor tiempo posible para que pueda obtener una buena idea de cómo será el cuidado para su hijo. Incluso, después de empezar a usar los servicios del programa, regrese y observe todo cuidadosamente.



ESCUCHE ¿Los niños se oyen contentos y participan? ¿Qué tal el tono de voz del proveedor o maestro? ¿Parece alegre y paciente? Un lugar demasiado callado puede indicar que no han planeado suficientes actividades. Un lugar que es demasiado ruidoso puede significar que hay falta de guía.

CUENTE Cuente el número de los niños en el grupo y el número del personal que los cuidan. Un número pequeño de niños por adulto es más importante para los bebés y niños pequeños. La licencia debe estar a la vista y enumera el número de niños permitidos.

PREGUNTE El conocimiento y la experiencia de los adultos que cuidan a su hijo es muy importante. Pregunte sobre el historial, educación y experiencia de todo el personal: proveedores, maestros, y directores de programa. ¿Qué capacitación especial poseen? Los proveedores/maestros de calidad se complacerán en contestar sus preguntas.

INFORMESE Hay oportunidades para proveedores/maestros de participar en actividades de mejoramiento tal como Quality Preschool Initiative, First 5 IMPACT, Infant-Toddler Quality Rating Improvement System e YMCA CRS Quality Improvement Support Initiative. ¿Esta su proveedor involucrado en tales actividades? ¿Su proveedor pertenece a alguna organización profesional? ¿El proveedor ha logrado la acreditación nacional? ¿Tiene clases/unidades de desarrollo infantil o título?

PROXIMOS PASOS Después de visitar a los programas, comuníquese con el Departamento de Licencias para repasar los archivos públicos de los programas. Usted tiene el derecho y la responsabilidad de revisar quejas o infracciones antes de inscribir a su niño en la guardería. Visite <http://cclcd.ca.gov/PG3581.htm> o hable al 1-844-538-8766.



CONSEJOS DE SUS CONSULTORES

Consejos para diversión durante el verano y seguridad en el sol y agua.

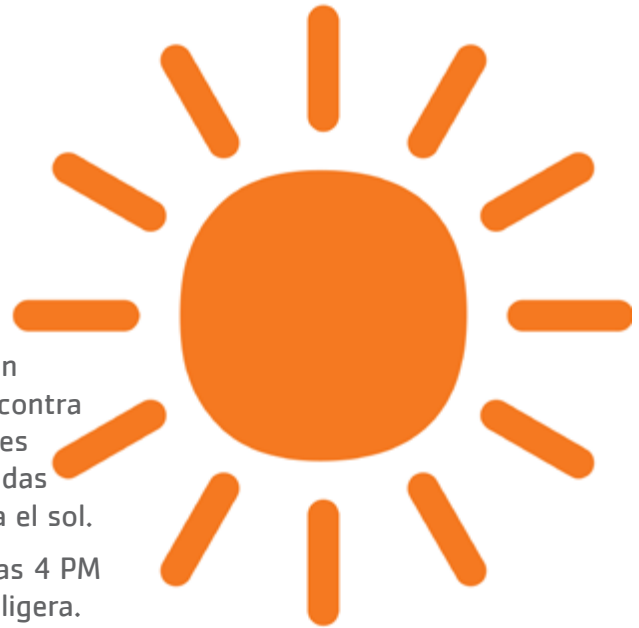
SEGURIDAD DEL SOL

Al comenzar la temporada de calor, asegúrese que los niños beban suficiente agua para mantener sus cuerpos hidratados. Disfruten de una delicia fría para mantenerse frescos.

Use crema bloqueadora contra el sol con un factor de protección contra el sol (SPF) de por lo menos 30 para proteger a los niños contra las quemaduras por el sol cuando están afuera. Los niños menores de 6 meses no deben salir al sol directo o se les debe poner prendas que cubren su piel para protegerlos de las quemaduras que causa el sol.

En días calurosos, evite las horas pico de sol entre las 10 AM y las 4 PM para hacer actividades al aire libre. Pida que los niños usen ropa ligera.

Pida que los niños usen sombreros si van a estar en el sol por períodos prolongados de tiempo.



SEGURIDAD DEL AGUA

Las albercas pueden ser divertidas durante el verano. Para mantener a los niños seguros, compre flotadores de seguridad para los niños y siempre tenga un ayudante con usted si está cuidando a más de dos niños. Asegúrese que su alberca cuente con una barda alrededor y que los niños no tengan acceso a la alberca cuando no está siendo usada.

Mantenga una supervisión constante. Vigile a los niños cerca de cualquier entorno con agua (alberca, arroyo, lago, tina, escusado, mesa de agua, cubeta de agua), sin importar las habilidades que los niños haya adquiridos y sin importar lo poco profundo del agua. Para niños pequeños, practique la "Supervisión a su alcance" al mantenerse a no más de un brazo de distancia de cada niño.

Tome un curso de resucitación cardiopulmonar (RCP). Tener estos conocimientos puede ser muy importante al estar cerca del agua con su hijo. Establezca reglas de seguridad para todos, si están en una alberca o en la playa.

ESTE PREPARADO

Tenga a la mano un botiquín de emergencia en todo momento y los números locales de emergencia también a la mano. Algunos artículos que puede incluir en el botiquín de emergencia incluyen, teléfono celular, tarjetas de emergencia de los niños, agua para beber, medicamentos para los niños con problemas crónicos de salud, vendajes, crema antibiótica, compresas de hielo que se pueden machucar, Benadryl, equipo de anafilaxis (epi-pen) si un niño tiene una alergia conocida, crema bloqueadora contra el sol, sombreros y anteojos de sol, repelente contra insectos y pinzas

BIBLIOTECA DE RECURSOS

Hay libros y juguetes disponibles en nuestra Biblioteca de Recursos y Préstamo de Juguetes que usted puede usar durante los meses calurosos de verano.

JUGUETES

CONJUNTO PARA HACER BURBUJAS GRANDES

No solo es el juego con burbujas una manera fácil de divertirse con los niños, sino que también es una manera divertida de usar un sinnúmero de habilidades de desarrollo. Este juego para hacer burbujas grandes incluye recipientes para burbujas y una variedad de varitas para hacer burbujas entre los cuales los niños pueden escoger.

TAPETE PARA JUEGOS ACUÁTICOS "FUN N' FILL"

Diviértase con juegos acuáticos con los bebés sin tener que mojarse. El tapete se llena con agua y tiene cinco bolsitas para agua que pueden empujar y agarrar. El diseño texturizado con garabatos añade una experiencia sensorial y es imaravilloso para poner a los bebés en sus pancitas!



JUEGOS PARA LAS MESAS DE AGUA INSPIRADOS EN LOS ESTANQUES

Esta fantástica mesa de agua ayudará a mantener a múltiples niños ocupados con juegos divertidos con agua. La mesa inspirada



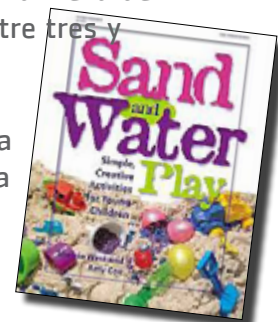
en un estanque incluye una rana que echa agua, un lanzador de ranas, un aparato que echa agua y una resbaladilla. A los niños les encantará girar el aparato que echa agua y divertirse lanzando la rana al agua.

LIBROS

SAND AND WATER PLAY:

Simple, Creative Activities for Young Children (Juegos con arena y agua: Actividades sencillas y creativas para los niños pequeños) por Sherrie West y Amy Cox

Aprenda nuevas y creativas maneras para ayudarles a los niños a pensar y descubrir por sí solos, con más de 70 ideas para llevar a cabo en la mesa de arena y agua. Diseñado para niños entre tres y seis años de edad, Juegos con arena y agua introduce materiales divertidos como piedras de acuario, semillas para pájaros, lodo, sal de roca y más, para involucrar las mentes y las manos de los niños.



HOW I SPENT MY SUMMER VACATION (Cómo pasé mis vacaciones de verano) por Mark Teague

Algunos niños pasan sus vacaciones de verano en algún campamento. Algunos niños las pasan en casa de la Abuela. Wallace Bleff las pasó en un rancho en el Oeste; montando a caballo, con un lazo y en un rodeo que jamás se le olvidará.



THE NIGHT BEFORE SUMMER CAMP (La noche antes del campamento de verano) por Natasha Wing

El primer día del campamento de verano está por llegar y un pequeño campista no sabe qué esperar. Durante un período de tiempo todo parece estar bien hasta que llega la hora descansar y comienza a sentir mariposas de los nervios en la pancita. Pero llega un amigo inesperado de entre la muchedumbre y le da confianza cuando le dice que el mejor remedio para las tribulaciones de la vida son toneladas de diversión durante el verano!

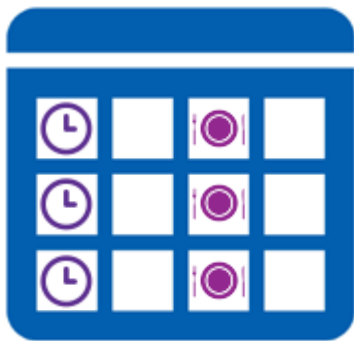


APOYO AL COMPORTAMIENTO

5 CONSEJOS PARA AYUDARLES A LOS NIÑOS EN SUS TRANSICIONES

BRINDAR APOYO A LA TRANSICIÓN DE UN NIÑO DE LA ESCUELA PREESCOLAR A KINDERGARTEN es una tarea que dura todo un año tanto para los padres como para los educadores. Para los niños con comportamientos desafiantes, los maestros y los padres pueden enfocarse en brindar apoyo a su desarrollo socioemocional. Fomentar la capacidad del niño a pensar en forma lógica, de hablar en forma clara e interactuar bien con sus compañeros y adultos son elementos importantes para el éxito del niño en la escuela. Aquí les damos algunas ideas y actividades para tanto padres de familia como para educadores para ayudar en la transición. ¡Proveedores de cuidado infantil pueden reservar los siguientes libros y juguetes de la Biblioteca de Recursos de CRS al llamar a Andrea al 619-521-3055 ext. 2315!

Practiquen jugando juegos que requieren turnarse
(Hi Ho Cherry-O, Memory y Candy Land).

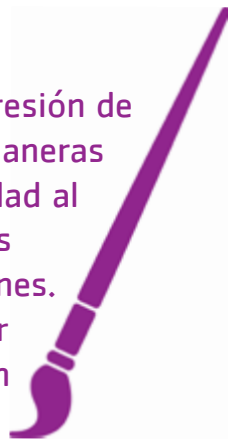


Desarrollen un programa visual para proporcionar un entorno seguro y protegido al fomentar al mismo tiempo la exploración.

Usen la hora de cuentos para desarrollar la concientización social del niño al leerle libros tales como **Alexander and the Terrible Horrible, No Good, Very Bad Day** (Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso) por Judith Viorst, **On Monday When it Rained** (El lunes cuando llovió) por Cheryl Kachenmeister, y **The Way I Feel** (Así me siento yo) por Janan Cain.



Promueven la expresión de sentimientos en maneras apropiadas a la edad al dibujar o pintar las diferentes emociones. Poner al niño a ver su propia reflexión en un espejo haciendo diferentes expresiones.



Para desarrollar habilidades sociales lean **The Rainbow Fish** (Pez arcoiris) por Marcus Pfister o **Little Blue Little Yellow** (Pequeño azul y pequeño amarillo) por Leo Lionni con el niño.



Un elemento importante para ayudar con el éxito del niño en la escuela es la comunicación y consistencia entre los padres de familia y los educadores trabajando como un equipo. Priscilla Villafaña y Margaux Márquez son Especialistas en Apoyo al Comportamiento para YMCA Childcare Resource Service. **Para consultas o mayor información contáctenos al 619-521-3055 o mándenos un correo electrónico a pvillafana@ymca.org o mhmarquez@ymca.org.**

ASUNTOS DE LA COMUNIDAD

TALLERES DE APOYO PARA FORTALECER EL COMPORTAMIENTO

Aprenda estrategias de comportamiento basadas en la evidencia para mejorar la administración en general del salón de clase! Los talleres están disponibles **en español** durante las noches y fines de semana en nuestras oficinas en YMCA CRS Mission Valley, o programe una hora para patrocinar un taller en la comodidad de su propio sitio de cuidado infantil.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Promover las capacidades socioemocionales juega un papel muy importante en la preparación del éxito del aprendizaje. Aprender las estrategias incluirá la importancia del clima socioemocional de los ámbitos de cuidado del bebé y niño pequeño, la importancia de las rutinas de proporcionar cuidados, identificar maneras en que el entorno físico puede promover el desarrollo positivo y cómo desarrollar las habilidades socioemocionales.

Póngase en contacto con: Priscilla Villafaña al 619-521-3055 ext. 2326 o pvillafana@ymca.org

Fecha: Miércoles, 17 de agosto de 2016 | **Hora** 6:30 PM a 8:30 PM

Ubicación: YMCA CRS Mission Valley, 3333 Camino del Rio South, #400, San Diego, CA 92108

BOLETO PARA ESTABLECER UN EXITOSO NEGOCIO DE CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

¿Está usted pensando en ingresar a una carrera profesional recompensante y retadora como un proveedor profesional con licencia de cuidado infantil en el hogar? El Boleto para establecer un exitoso negocio de cuidado infantil en el hogar fue creado para brindar apoyo al éxito de proveedores con nuevas licencias de cuidado infantil en el hogar. Los módulos están diseñados para ofrecer información básica e importante a las prácticas de negocios y desarrollo profesional del proveedor. \$15.00 por sesión; los vales son aprobados para los participantes de la Iniciativa de Cuidado Infantil (CCIP).

Ubicación: Los módulos de entrenamiento se llevarán a cabo en YMCA Childcare Resource Service, 3333 Camino del Rio South, Suite #400, San Diego, 92108

Fecha:	Hora:	Series de módulos de entrenamiento:
28 de julio	6:30 PM-9:30 PM	Mód. 1 Cómo entender el negocio de cuidado infantil en el hogar
27 de agosto	9:00 AM-12:00 PM	Mód. 2 Cómo crear un cuidado infantil en el hogar que sea seguro e integrador
22 de sept.	6:30 PM – 9:30 PM	Mód. 3 Cómo planear las actividades para el cuidado infantil en el hogar
29 de oct.	9:00 AM-12:00 PM	Mód. 4 Profesionalismo en el cuidado infantil familiar
17 de nov.	6:30 PM – 9:30 PM	Mód. 5 Asesoría positiva en el cuidado infantil en el hogar
27 de sept.	6:30 PM – 9:30 PM	Mód. 6 Los primeros años del bebe en el cuidado infantil en el hogar

Para inscribirse o conocer más acerca del programa de la CCIP

llame al 1-800-481-2151 o envíe un correo electrónico a mytraining@ymca.org.



ASUNTOS DE LA COMUNIDAD

¡PREPÁRENSE – MANTÉNGANSE PREPARADOS! ENTRENAMIENTO EN CÓMO PREPARARSE PARA UN DESASTRE

¿Está su programa de cuidado infantil listo para un desastre como un incendio fuera de control, un terremoto o inundación? YMCA Childcare Resource Service ofrece entrenamiento en Cómo prepararse para un desastre para ayudarles a los centros de cuidado infantil y programas de cuidado infantil en el hogar a prepararse para los diferentes tipos de desastres. El entrenamiento incluye aprender qué tipos de desastres son más probables de suceder localmente, cómo desarrollar un plan de emergencia, cómo hacer y practicar un plan de evacuación, y otras tareas relacionadas con cómo prepararse para un desastre.

PARA LOS HOGARES FAMILIARES CON SERVICIOS DE CUIDADO INFANTIL (EN ESPAÑOL)

Costo: \$15 por persona

Inscribirse: Llame al 1-800-481-2151 o correo electrónico mytraining@ymca.org

Fecha: 23 de agosto de 2016

Hora: 6:30 PM a 9:30 PM

Lugar: YMCA CRS Mission Valley
3333 Camino del Rio South, #400
San Diego, CA 92108

PROGRAMA DE CÓMO CRIAR A LOS HIJOS EN FORMA POSITIVA

¡Aumente su confianza como un educador de los primeros años del niño! Jewish Family Service (Servicios Familiares Judíos) presenta una manera de responder a los comportamientos desafiantes. Cómo criar a los hijos en forma positiva (Positive Parenting) es un programa que ayuda a encontrar soluciones positivas a problemas comunes de comportamiento infantil usando estrategias comprobadas por más de 25 años de investigación. La serie de entrenamiento gratis de dos partes para aquellas personas trabajando en la educación durante los primeros años del niño recibe fondos de la Agencia de Servicios de Salud y Servicios Humanos del Condado de San Diego.

ENTRENAMIENTO EN ESPAÑOL

Inscribirse: Llame al 1-800-481-2151 o correo electrónico mytraining@ymca.org

Fecha: 15 de agosto y 22 de agosto de 2016

Hora: 6:30 PM to 9:30 PM

Lugar: YMCA CRS Mission Valley
3333 Camino del Rio South, #400
San Diego, CA 92108

SISTEMA DE CLASIFICACIÓN Y MEJORAS DE LA CALIDAD (QRIS)

La Escala de Calificación del Entorno (ERS) actualmente está siendo usada en los esfuerzos para mejorar el programa del Sistema de Clasificación y Mejoras de la Calidad (QRIS) en todos los Estados Unidos. La Escala de Calificación del Entorno del Servicio de Cuidado Infantil en el Hogar-modificada (FCCERS-R) fue diseñada para evaluar y calificar a más de 30 criterios en los hogares familiares con servicios de cuidado infantil incluyendo, el entorno físico, la salud, seguridad, desarrollo social, estructura del programa, actividades y más. Aprenda cómo puede usar este instrumento confiable para identificar puntos fuertes y áreas para mejorar en su programa de cuidado infantil, desarrollar un plan de mejoras a la calidad y prepararse a participar en el QRIS para California.

FCCERS-R (Español)

Costo: \$20 únicamente para la clase; \$40 incluye una copia de la escala.

Participantes de CCIP: es una clase aprobada para vales; \$24 adicionales para una copia de la escala.

Llame para inscribirse: 1-800-481-2151 o correo electrónico mytraining@ymca.org

Fecha: 15 de septiembre y 29 de septiembre de 2016

Hora: 6:30 PM a 9:30 PM

Lugar: YMCA CRS Mission Valley, 3333 Camino del Rio South, #400, San Diego, CA 92108

LISTA CENTRALIZADA DE ELEGIBILIDAD

CÓMO SOLICITAR AYUDA FINANCIERA PARA CUIDADO INFANTIL

La Lista Centralizada de Elegibilidad (CEL, por sus siglas en inglés) es una solicitud integral para los programas subsidiados de cuidado infantil en el Condado de San Diego. Los programas usan CEL para inscribir a las familias durante todo el año, y algunos estarán preparándose para el nuevo año del programa. Las agencias participantes que usan CEL para la inscripción incluyen los Programas de Pagos Alternativos como Childcare Resource Service and Child Development Associates, en donde las familias seleccionan un proveedor con derecho de su selección (informal, centro, o cuidado infantil en el hogar). También hay programas de inscripción para sus propias instalaciones de cuidado infantil, tales como la escuela preprimaria de Child Development Associates, Chicano Federation, Easter Seals y Educational Enrichment Systems. Aquí les damos algunos consejos importantes para los padres de familia y agencias patrocinadoras acerca de CEL:

• PROCESO DE SOLICITUD

Cuando un padre/madre ha llenado debidamente el formato de solicitud, él/ella recibirá una respuesta indicando que fue recibida su solicitud y que será notificado por una agencia una vez que haya fondos disponibles. Cuando una agencia tiene lugares disponibles para nuevas familias, dicha agencia se pondrá en contacto con el padre/madre directamente.

• INFORMACIÓN DE CONTACTO

La Lista Centralizada de Elegibilidad de San Diego es administrada a través de YMCA Childcare Resource Service. El personal de CEL de CRS se pondrá en contacto con las familias por correo electrónico para espacios disponibles con fondos subsidiados. Las familias deben consultar el sitio Web (www.childcaresandiego.com) o llamar al número telefónico de CEL (1-800-521-0560) para obtener mayor información sobre CEL.

• ACTUALIZACIÓN DE LA SOLICITUD

Los padres de familia deben actualizar su solicitud cada 3-5 meses y reportar cualquier cambio en su información familiar. Durante el proceso de inscripción, el ingreso de la familia y su derecho deben ser verificados y deben concordar con lo que reportaron en la lista CEL para evitar retrasos en el servicio.

• PROCESO DE SELECCIÓN

La selección de las familias se basa en aquellas familias con mayor necesidad de acuerdo a sus ingresos y otros factores, y NO en el período de tiempo que una familia tiene esperando. Puesto que la inscripción de prioridad se basa en los factores de la familia y en los fondos disponibles con las diversas agencias que usan CEL, y puesto que el número de familias en la lista cambia todos los días, no hay manera de identificar el lugar de la familia en la lista.

• FALTA DE ACCESO A UNA COMPUTADORA

Si no tiene acceso a una computadora, puede obtener una solicitud impresa llamando al 619-521-3055 ext. 2400. La solicitud debidamente llenada puede ser enviada a: Centralized Eligibility List, 2602 Hoover Ave, Ste 102, National City 91950. El Administrador de CEL registrará la solicitud en el sitio Web.

EL SITIO WEB PARA SOLICITAR cuidado subsidiado es www.childcaresandiego.com. También se puede obtener ayuda para crear o tener acceso a una solicitud llamando al 619-521-3055 ext. 2400 para instrucciones en español. Junto con los otros programas de cuidado infantil, YMCA Childcare Resource Service anticipa tener otro año exitoso brindando ayuda a las familias en el Condado de San Diego para tener acceso a cuidado infantil de calidad a precios razonables.

IMPACTO DE PAGOS ALTERNATIVOS EN EL CONDADO DE SAN DIEGO

Pagos por cuidado infantil hechos a:



6,165 niños quienes recibieron servicios de cuidado infantil subsidiado que dio la oportunidad a sus padres de familia de poder continuar en sus trabajos o de asistir a la escuela.

IDEAS DE CURRÍCULO

¡MANTÉNGASE CALMADO Y SIGA ADELANTE ESTE VERANO! Actividades e ideas de verano sobre cómo ayudarles a los niños a relajarse.

PAPAS FRESCAS

- Una esponja grande (esponjas para lavar autos)
 - Un reproductor de CD's o iPod para tocar música
 - Ropa adicional para los niños si desean cambiarse
- Todos se sientan en un círculo. Toque música o cante una canción. Pase la esponja mojada a todos en el círculo. Al terminar la música (toque un segmento corto únicamente) o al terminar la canción, la persona que quedó con la esponja mojada puede exprimirla encima de su cabeza. Vuelva a mojar la esponja y jueguen nuevamente hasta que todos los niños tengan la oportunidad de mojar sus cabezas con agua para mantenerlos frescos.

RELEVO DE LA ESPONJA MOJADA

- Dos cubetas por equipo
 - Una esponja grande por equipo
- Para cada equipo, llene una cubeta con agua y coloque una cubeta vacía al final del área de juego. Forme dos equipos. Cada equipo hace una cola junto a la cubeta llena de agua. Cuando empiece el juego, el primer miembro de cada equipo coloca la esponja en el agua, la coloca sobre su cabeza, y corre hacia el otro extremo del área de juego. Exprime el agua de la esponja a la cubeta vacía y corre de regreso a su lugar. Continúe con el resto de los jugadores. El primer equipo en llenar la cubeta a un nivel de desagüe o a la mitad gana la carrera de relevo. Asegúrese de jugar sobre una superficie que no quede resbaladiza por el agua.

HACIENDO BURBUJAS

Botellas de burbujas con varita Un juego divertido y sencillo, una de las cosas favoritas es hacer burbujas! Es especialmente divertido hacerlo en la sombra durante un día caluroso. Ya sea que compre algunas botellas de burbujas para los niños o puede hacerlas con su propia receta de burbujas.

Receta de burbujas para hacer en casa:

- 4 tazas de agua
 - 1/2 taza de jarabe de maíz
 - 1/2 - 2/3 taza de jabón líquido para platos
- Usando agua bastante caliente, añada el jarabe de maíz al agua y revuelva hasta que quede disuelto. Añada el jabón líquido para trastes y revuelva hasta que todo quede combinado.

POSICIONES DE YOGA PARA NIÑOS

Los niños aprenderán algunas posiciones básicas de yoga para ayudarles con su relajamiento. Nuestra Biblioteca de Recursos (619-521-3055 ext. 2315) tiene un video sobre los movimientos básicos de yoga "Up, Down, Move All Around" (Arriba, abajo y moverse por todos lados).

RELAJAMIENTO DE DISCIPLINA CONSCIENTE

Cuando las emociones aumenten, el primer paso para calmarlas es respirar profundamente. Aquí encontrará una técnica usada por la metodología de Disciplina Consciente llamada S.T.A.R.

SONREÍR– cambiar los músculos faciales para liberar la tensión.

Y

TOMAR una respiración profunda para llevar oxígeno al cerebro.

RELAJARSE – cuando el cuerpo está en un estado calmado, los padres de familia y maestros pueden reflejar su estado de ánimo mientras asesoran a los niños pasando por un proceso de enojo y alteración a un estado de calma.

Trate de recordar la técnica STAR todos los días. Para obtener mayor información sobre técnicas de respiración, visite el sitio Web de Conscious Discipline en https://consciousdiscipline.com/resources/safe_place_breathing_icons.asp.

