

Y CHILD CARE COMMUNIQUE

Uniendo a las familias, a los profesionales de cuidado infantil y a la gran comunidad de San Diego.

Noviembre/Diciembre 2009

Childcare Resource Service: Un departamento de YMCA del condado de San Diego. Patrocinado por el Departamento de Educación de California, División del Desarrollo Infantil.

Yo y Mi Sombra

Conozca a Ruby. Ella tiene 4 años de edad. Le gustan las computadoras, tiene mucha energía y está muy emocionada con la escuela preprimaria. También destruye el trabajo de otros niños, a propósito tira los juguetes en el piso durante la limpieza, y le resulta difícil quedarse sentada durante la hora de actividades en círculo por más de 10 segundos. La maestra de Ruby tiene que detener la clase para responder sus interrupciones. Ruby tiene la reputación de ser una alborotadora y a veces la acusan equivocadamente de tener mala conducta. Algunos niños no quieren jugar con Ruby y ella se siente aislada. Por lo tanto, Ruby comienza a rebelarse aún más. Ruby está en peligro de ser expulsada de la escuela preprimaria.

Conozca a Tim. Él es la "sombra" de Ruby. Tim es un especialista en comportamiento infantil y observa a Ruby en el salón de clase y le da ese apoyo individual adicional que ella necesita. Tim le da a Ruby una pelota sensorial cuando ella se mueve nerviosamente durante la hora de actividades en círculo y ella puede quedarse sentada por más tiempo. Cuando Ruby está a punto de destruir otra creación de Legos de un niño, Tim la redirecciona para que juegue con el niño de una manera más productiva. Cuando Ruby tira los juguetes al piso, comienza a prepararlos para la siguiente actividad. Después de una serie de sesiones de observación y seguimiento, Ruby podrá sentarse en la hora de actividades en círculo durante más de 10 segundos, transicionar a otra actividad sin interrupciones, y socializar con los demás niños de una manera funcional.

Una "sombra" de comportamiento encauza al niño al que se le dificulta interactuar en un salón de clase o



ámbito de grupo. La sombra le ayuda al niño, puesto que lo sigue por toda la clase y actúa como un ayudante para ayudarlo a ser independiente.

Una sombra en comportamiento ayuda con cuatro metas principales: organización/interacción dentro del salón de clase, comportamientos desordenados/inapropiados, desarrollo social y emocional y el desarrollo cognitivo. La sombra de comportamiento no sólo le ayuda al niño enfrentarse a un ámbito grande en grupo, sino que también proporciona apoyo para el maestro puesto que puede ayudarles a todos los demás niños a desarrollarse al crear un ambiente positivo.

Organización/navegación dentro del salón de clase
La observación y seguimiento puede ayudarle al niño y al maestro con el ambiente del salón de clase. Algunos niños tienen dificultades en:

- Transiciones
- Flexibilidad con el tiempo
- Escuchar la primera vez
- Seguir instrucciones de pasos múltiples
- Instrucciones en grupo
- No desviarse del tema
- No desviarse de la tarea hasta que se termine

Las sombras pueden dar apoyo individual al niño al reforzar los comportamientos positivos así como proporcionarles a los maestros técnicas para ser consistentes.

Comportamientos desordenados/inapropiados
Con los comportamientos agresivos, las sombras pueden observar al niño y redireccionar los comportamientos antes de que se presenten, usando técnicas de auto-reglamentación y auto-relajantes. Algunas de estas técnicas incluyen escuchar música que calme, hacer burbujas para ayudar con el control de los impulsos y establecer un área segura en el salón para calmarse. En caso de que los comportamientos ya hayan sucedido, las sombras pueden ayudar con la resolución de problemas con otros niños.

Algunos comportamientos agresivos incluyen:

- Morder
- Agredir
- Quitar juguetes
- Hacer berrinches

(Continúa en la página 2...)

El *Communique de Cuidado Infantil* es publicado seis veces al año por YMCA Childcare Resource Service (CRS), un departamento del YMCA del Condado de San Diego.

3333 Camino del Rio S. #400, San Diego CA 92108-3839
 Directora Ejecutiva.....Debbie Macdonald
 Editora.....Karen Shelby
 Diseño.....Erika Ramírez Lee/
 Brenda Aguirre

La publicación *Communique de Cuidado Infantil* se envía por correo como un servicio público a instalaciones de cuidado infantil y a otros profesionales en la comunidad. Para ser incluida en nuestra lista de correos, sírvase llamar al 619.521.3055 x2312.

Son bienvenidos los artículos de opiniones de lectores, anuncios y pueden dirigirse al Editor, 3333 Camino del Rio S., #400, San Diego, CA 92108-3839. Las opiniones expresadas por escritores externos no reflejan necesariamente el punto de vista de YMCA CRS. Se hará todo el esfuerzo posible de conservar el propósito de cada artículo presentado, con la decisión final en manos del editor. Se considerarán cartas al editor para su publicación según lo permita el espacio y tiempo salvo que se solicite la confidencialidad.

Política de Referencias de YMCA CRS

El Servicio del YMCA CRS, proporciona referencias de cuidado infantil a padres con necesidades específicas de cuidado infantil en instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. El servicio se proporciona a todas las personas que lo soliciten, sin importar su ingreso u otros factores para tener derecho. Se mantiene la confidencialidad tanto de los padres de familia como de los proveedores. Las líneas de referencia de cuidado infantil están abiertas de lunes a jueves de 8:00a.m. a 4:00p.m. y los viernes de 8:00a.m. a 12:00p.m. o puede dejar un mensaje de voz las 24hrs del día.

Se les ofrece a los clientes una variedad de opciones de cuidado infantil que van desde Guarderías Hogareñas hasta Centros de Cuidado Infantil, así como servicios que incluyen cuidado infantil básico, programas educativos y de enriquecimiento social. El YMCA CRS busca promover y desarrollar el cuidado infantil de calidad para todos los niños pero no hace recomendaciones en relación a proveedores en particular. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil de YMCA les recomienda enfáticamente a los padres de familia a que visiten las instalaciones y que revisen los historiales de los proveedores con "Community Care Licensing" al 619.767.2200, antes de tomar una decisión definitiva para los servicios de cuidado infantil.

La responsabilidad de elegir un proveedor de cuidado infantil recae en los padres o tutores. Las políticas de YMCA CRS sobre referencias y quejas están disponibles a los padres de familia, proveedores u otras personas interesadas llamando al teléfono 1.800.481.2151 para solicitar una copia.

Programas de YMCA CRS

Administración 619.521.3055
 Pagos Alternativos..... 619.521.3055
 Lista Central para Elegibilidad.....1.800.521.0560
 Unidad de Necesidades Especiales619.521.3055
 Oficina del Condado Norte.....760.726.9100
 Oficina del Condado Sur.....619.474.4707
 HealthLine/Línea de Salud.....1.800.908.8883
 Referencias de Cuidado Infantil.....1.800.481.2151
 Referencias de Cuidado Infantil..www.ymcacrs.org
 Especialistas de Inclusión.....619.521.3055 x2325
 Calendario CATS.....619.521.3055 x2315
 Librería de Recursos.....619.521.3055 x2304
 San Diego CARES.....1.866.CARES SD
 Referencias de Cuidado Militar.....1.800.441.9199

www.ymcacrs.org

Desarrollo social y emocional

Se reconoce que las aptitudes sociales son el mejor indicador de cómo los niños se ajustarán a la vida como adultos. Las sombras podrán modelar las habilidades sociales apropiadas para ayudar con los problemas de:

- Interacciones con los compañeros
- Autoayuda/concientización (en otras palabras, cómo controlar el enojo, cómo vestirse solo)
- Habilidades de adaptación (en otras palabras, problemas con las transiciones, flexibilidad con los cambios en el ambiente)
- Habilidades de juego (en otras palabras, esperar su turno, compartir)

Desarrollo cognitivo

La observación y seguimiento les ayudará a los niños quienes tienen problemas con:

- Habilidades motrices finas y gruesas
- Lenguaje expresivo y receptivo (en otras palabras, expresar con palabras los sentimientos y necesidades, seguir instrucciones)
- Resolución de problemas

Los niños aprenderán a expresar con palabras sus necesidades en vez de reaccionar de una manera físicamente agresiva. Con la ayuda de una sombra, los niños también pueden comprender sus capacidades y el maestro podrá tener expectativas reales.

Estrategias y técnicas

Las sombras de comportamiento usan estrategias no perjudiciales dentro del ámbito del salón de clase. Algunos ejemplos incluyen:

Motivación/refuerzos – usando un sistema de recompensas para los comportamientos positivos además de los refuerzos verbales.

Historias o cuentos sociales – las sombras desarrollan cuentos acerca de niños en situaciones sociales específicas y qué debe ser el resultado deseado. Por ejemplo, "Había una vez, una niña llamada Ruby que siempre ponía sus juguetes en su lugar adecuado durante la hora de la limpieza."

Programas visuales – la sombra usa indicaciones o ayudas visuales para facilitar las transiciones. Un ejemplo sería una gráfica que describe el horario del día usando fotos o dibujos.

El objetivo de la observación y seguimiento del comportamiento es dar apoyo al niño que está mostrando un comportamiento desafiante dentro de un ámbito en grupo. Con la ayuda de la sombra, el niño obtendrá un sentido de independencia, comportamientos adaptivos socialmente apropiados así como funcionar, aprender y navegar dentro de un ambiente de grupo mientras obedece las instrucciones del maestro, otros instructores de la escuela/centro, y proveedores de cuidado infantil en el hogar.

Para conocer cómo usted puede recibir sesiones de observación y seguimiento del comportamiento para su salón de clase o su niño en edad preescolar, póngase en contacto con HealthLine (Línea directa de salud) de YMCA Childcare Resource Service al 1.800.908.8883.

Artículo presentado por Joangrace Espiritu.

Behavioral Shadowing (sombra en comportamiento) es un nuevo servicio proporcionado por HealthLine (Línea directa de salud) de YMCA Childcare Resource Service. Es ofrecido conjuntamente con Servicios de Desarrollo Saludables de Los Primeros 5.

Sitios Web

Los siguientes sitios Web ofrecen información tanto para padres de familia como para los proveedores sobre cómo entender la salud y el comportamiento de los niños.

Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning <http://www.vanderbilt.edu/csefel/>

Este sitio promueve el desarrollo social y emocional y la preparación para entrar a la escuela para niños entre las edades de nacimiento y 5 años y ofrece recursos y módulos de entrenamiento.

American Academy of Pediatrics <http://www.aap.org/>

Ofrece artículos sobre temas de salud tales como el bienestar emocional de los niños y de la familia y cómo enfrentarse a los problemas. Información sobre trastornos de hiperactividad por déficit de atención (ADHD), prevención del suicidio y la violencia.

American Academy of Child & Adolescent Psychiatry <http://www.aacap.org/>

Una sección para familias que ofrece información actualizada sobre temas que afectan a los niños, adolescentes y a sus familias. Incluye un buscador de psiquiatras para niños y adolescentes para aquellos niños con trastornos del comportamiento.

About Our Kids <http://www.aboutourkids.org/>

La sección familiar incluye cómo mantener a los niños saludables tanto social como emocionalmente, en casa y la escuela, así como en su desarrollo.

The Program for Infant/Toddler Care <http://www.pitc.org/>

La Biblioteca a través del Internet de PITC contiene una colección extensa de recursos de múltiples medios relacionados con los primeros años del niño. Estos recursos incluyen artículos, recursos de audio y video, programas en PowerPoint, DVDs, y ¡mucho más!

Free Behavior Charts <http://www.freeprintablebehaviorcharts.com/>

Este sitio fue diseñado y desarrollado por un terapeuta para padres y familias, y proporciona una mezcla exclusiva de especialización y educación familiar práctica para padres de familia. Los consejos y las gráficas de comportamiento están disponibles para ser copiadas (bajadas) del Internet.

Edades y etapas del comportamiento

A casi cualquier edad, los niños podrán comportarse de maneras que para los adultos no son fáciles ni agradables. Sin embargo, con el tiempo y la asesoría positiva de los adultos estos comportamientos "desafiantes" normalmente se desaparecen. La gráfica a continuación enumera los comportamientos típicos según el grupo de edades.

Edad/Etapa	Comportamientos típicos
Niños pequeños	<ul style="list-style-type: none"> • Berrinches • Los terribles dos años de edad - "No!" siendo la palabra más usada • Surge la independencia • Mordiscos o golpes
Niños en edad preescolar	<ul style="list-style-type: none"> • Ponen a prueba los límites • Preguntan mucho "¿por qué?" • Bueno en encontrar excusas para su comportamiento • Renuente para asumir responsabilidad de sus propias acciones
Niños jóvenes en edad escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Necios, se niegan a hacer algo • Mandones, les gusta estar en control • No les gusta la crítica • Aun surge la independencia - quieren las cosas a su manera

Cosas para tener en cuenta cuando se observa el comportamiento

Desarrollo infantil:

Con frecuencia el comportamiento de los niños indica su estado de desarrollo físico, emocional y mental. Las visitas periódicas al médico pueden determinar si el niño está creciendo y desarrollándose de manera parecida a los demás niños en su rango de edad.

El bienestar físico del niño:

Muchos niños tienen problemas físicos que los harán malhumorados y los harán exteriorizar sus vivencias. Verifique si el niño con problemas de comportamiento:

- Duerme lo suficiente;
- Come una dieta balanceada sin demasiados alimentos dulces;
- Tiene deficiencias de hierro o proteínas o;
- Está enfermo (cualquier tipo de enfermedad puede afectar el comportamiento).

La vida familiar del niño:

Las cosas que suceden en el hogar afectan el comportamiento de los niños. Con frecuencia los niños son afectados por la enfermedad de un miembro de la familia, un problema laboral del padre/madre, un nuevo bebé, una mudanza o una separación o divorcio.

Una adaptación autorizada del "Daily Parent", una carta informativa que recibe fondos de la Fundación Citigroup y producida por NACCRRRA. Derechos de autor 2006, NACCRRRA, Arlington, VA. Todos los derechos reservados. www.naccrrra.org.



El Nuevo Museo del Niño está convirtiéndose en un zoológico

¿Nunca ha pensado cómo sería ser un bisonte, conejo o araña? ¿Alguna vez ha pretendido ser un animal? Cada artista en la nueva exhibición del Nuevo Museo del Niño, *Arte Animal*, explora cómo y por qué los animales exaltan la imaginación humana como ningún otro tema.

- ¿Por qué nos gusta ver a los animales?
- ¿Qué vemos cuando observamos a los animales?
- ¿Qué podemos aprender de los animales?

Estas preguntas son contestadas a través de toda la exhibición, y se les pide a los visitantes que las usen como guía para aprender más de las ideas de los artistas, así como de los animales que estudian.

¡Visite el Nuevo Museo del Niño junto con toda su familia! Hay muchas maneras de disfrutar juntos el *Arte Animal*.

- Piense en las diferencias entre los animales y la gente;
- Cree diseños artísticos junto con un artista en uno de los nuevos talleres interactivos
- Juegue en las galerías con guías de la galería quienes dirigen juegos todos los días y ¡están armadas con chistes acerca de animales!

El Nuevo Museo del Niño está ubicado en 200 W Island Ave, San Diego 92101 y está abierto diariamente excepto los miércoles. Inscríbese como miembro y disfrute de la membresía gratis todo el año. Para obtener mayor información, vaya a www.thinkplaycreate.org o llame al 619.233.8792.

Apoyando el Comportamiento Positivo

Todos los niños muestran algún tipo de comportamiento desafiante. Sin embargo, para algunos niños es más difícil controlar su comportamiento. Esto puede ser relacionado con una discapacidad que pudieran tener. *Apoyando el Comportamiento Positivo*, es un taller de trabajo para los proveedores de cuidado infantil desarrollado por Kids Included Together (KIT), y enseña cómo prevenir los comportamientos negativos antes de que sucedan y cómo crear un ambiente de cuidado infantil que ofrece apoyo al comportamiento positivo de los niños con comportamientos desafiantes.

YMCA Childcare Resource Service ofrecerá dos talleres de Apoyando el comportamiento positivo en el mes de diciembre.

Martes, 8 de diciembre

6:00 p.m. – 8:00 p.m. YMCA CRS Oficina de Vista

Sábado, 19 de diciembre

8:00 a.m. – 10:00 a.m. YMCA CRS Oficina de National City

Los talleres de trabajo son aprobados para recibir dos (2) horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional de San Diego CARES. Para solicitar un formato de inscripción y mayor información, llame al 1.800.481.2151, envíe un correo electrónico a mytraining@ymcacr.org, o vea el Calendario CATS de Actividades de Entrenamiento y Cuidado Infantil a través del Internet en www.ymcacr.org (busque: CATS).

¡Mami, Papi, Abuelita, Abuelito y YO!

¡Escucho y se me olvida...veo y me acuerdo, hago y entiendo! Pase un día especial con su hijo en un lugar de maravillas naturales del descubrimiento. Prepare comida para un día de campo y disfruten juntos al aire libre:

el domingo, 12 de diciembre "Hábitats en el Parque"
a las 12 p.m. a las 3:00 p.m

Esta serie de talleres educativos al aire libre para familias se llevarán a cabo en "Camp Cahito" en el hermoso Parque Balboa, en el 3101 Balboa Drive, San Diego 92103 (entre las calles Upas Street y Quince Street saliendo por la 6ta Avenida). Habrá un diferente enfoque cada semana que incluye muchas actividades acerca de la naturaleza, los animales y más. El costo para un adulto y un niño (de 2-8 años de edad) es de \$15.00 por cada sesión. Si asisten dos niños, dos adultos deberán asistir. Este es un taller de uno a uno, en donde el enfoque está en el niño y donde se pasan momentos de calidad juntos. Se requiere hacer reservaciones con anticipación. Para obtener mayor información póngase en contacto con Katie Zolezzi en kzolezzi-campfire@sbcglobal.net o al 619.291.8985

Las Familias se Mantienen Unidas

En el clima económico de hoy en día, aproximadamente dos de cada tres familias de la clase media tienen un alto riesgo de mantener o perder su seguridad financiera. Además, con el aumento de las pérdidas de trabajos y los recortes en el ingreso, las familias tienen que luchar para cubrir los costos básicos tales como vivienda, atención médica, transporte, comida, ropa y cuidado infantil. Muy a menudo, los padres de familia están siendo forzados a tomar decisiones difíciles que afectan el bienestar de sus hijos. En esta clase de ambiente, aun las actividades familiares básicas como hablar, jugar y pasar tiempo juntos pueden ser fácilmente olvidadas. Para ayudarles a las familias a sobrellevar estos tiempos económicos difíciles, Sesame Street (Plaza Sésamo) desarrolló "*Families Stand Together*" (*Las Familias se Mantienen Unidas*), un paquete educativo de enlace comunitario para las familias. Hay recursos disponibles para ayudarles a las familias durante esta crisis económica en www.sesameworkshop.org/toughtimes.

YMCA Childcare Resource Service en apoyo a *Las Familias se Mantienen Unidas* distribuirá **GRATIS** paquetes educativos bilingües de enlace comunitario en todo el Condado los cuales consistirán de:

- Un paquete educativo bilingüe (inglés/español) de enlace comunitario con un DVD mostrando familias quienes están pasando por momentos económicos difíciles, así como contenido para ayudarles a los niños y familias a hablar de sus sentimientos y estrés durante la inseguridad económica.
- Un cuento infantil que ofrece apoyo y estrategias para las familias durante transiciones económicas.
- Una guía para padres y proveedores de cuidados que proporciona estrategias sobre cómo enfrentarse a los retos como familia, ideas sobre cómo explicar situaciones difíciles a los niños pequeños, y consejos sobre preparar planes para períodos cortos y largos.

Los paquetes gratuitos están disponibles en las tres oficinas de YMCA CRS (Mission Valley, Vista, y National City). Para reservar y recoger su paquete, sírvase llamar a YMCA Childcare Resource Service al 1.800.481.2151 ó envíe un correo electrónico a myresource@ymcacr.org.

Actualización de licencias

La siguiente información destaca el Artículo 22 de Reglamentos de derechos personales para las guarderías hogareñas. Los solicitantes y proveedores con licencia son responsables de leer y entender los reglamentos. Para ver una copia completa de los reglamentos para las guarderías hogareñas y centros de cuidado infantil visite el sitio Web de "Community Care Licensing" (la División de la Agencia que Otorga Licencias para Programas de Cuidado Infantil en la Comunidad, CCLD) <http://cclcd.ca.gov>.

Regulation 102423 Personal Rights (Derechos Personales)

Todos los niños bajo cuidado tienen derechos que no pueden cancelados ni disminuidos por el proveedor con licencia sea cual fuere el consentimiento o autorización del padre/madre del niño incluyendo:

1. Ser tratado con dignidad
2. Recibir servicios y programas seguros, saludables y cómodos
3. No recibir castigo corporal o un castigo fuera de lo normal, causar dolor, humillación, intimidación, burlas, coacción, amenaza, abuso mental u otras acciones de naturaleza excesiva incluyendo, pero sin limitarse a: la interferencia con la comida, el sueño o la ida al baño; o no serle proporcionado albergue, prendas de vestir, medicina o ayuda.

El proveedor con licencia deberá proporcionarles a los padres material impreso de educación al consumidor (PUB 72). Se puede obtener una copia del folleto en el sitio Web de CCLD.

Información Actualizada del Consejo de Planeación

Los A-B-Cs de las Políticas y Procedimientos de un Lugar de Trabajo Agradable para las Familias

¿Quisiera usted saber cómo su lugar de trabajo puede convertirse en un lugar más productivo y aumentar la retención de los empleados? El Consejo de Planeación del Desarrollo y Cuidado Infantil del Condado de San Diego han lanzado una campaña para apoyar a las políticas amistosas para las familias en el lugar de trabajo. La presentación del video intitulado The A-B-C's of Family-Friendly Workplace Policies and Procedures (Los A-B-Cs de las Políticas y Procedimientos de un Lugar de Trabajo Agradable para las Familias) muestra historias locales de éxito y proporciona información para negocios sobre cómo pueden mejor lograr las necesidades de cuidado infantil de sus empleados.

Para conocer más acerca de las prácticas para un lugar de trabajo agradable para las familias y para programar esta presentación gratis, sírvase hablar con:

Zaneta Salde Encarnación, Coordinadora del Consejo
zencarnacion@sdcoe.net

**Consejo de Planeación del Desarrollo y Cuidado Infantil
del Condado de San Diego**
Oficina de Educación del Condado de San Diego
6401 Linda Vista Road, Salón 315
San Diego, CA 92111
(858) 292-3727

Como Consejo consultivo obligatorio por ley estatal dentro del Consejo de Supervisores del Condado y del Superintendente del Condado, el Consejo continuará evaluando y haciendo recomendaciones para mejorar el acceso a servicios de cuidado infantil y de desarrollo de calidad para los niños y familias en el Condado de San Diego.

Información Actualizada de San Diego CARES

Este es el último año de financiamiento garantizado para SD CARES a través de la Comisión Primeros 5 (First 5) de San Diego. ¡No se pierda la oportunidad de obtener ayuda financiera durante el Año 9!

Asegúrese de:

- Presentar su Plan Educativo de CARES
- Presentar su plan de colegio o universidad (cursos para obtener un permiso y título) detallando los cursos que usted necesita terminar para poder obtener su título
- Inscribirse o haber terminado el número mínimo de unidades/créditos de colegio o universidad para obtener la ayuda financiera (3 unidades/créditos para el curso entrada y permiso, 6 unidades/créditos para el curso de título)
- Inscribirse o haber terminado 6 horas de entrenamiento en desarrollo profesional (curso de permiso y título)
- Presentar una solicitud para obtener un Permiso de Desarrollo Infantil de California (curso para obtener un permiso y título)

First 5 San Diego CARES ha proporcionado ayuda financiera a proveedores con licencia de cuidado infantil en el hogar y para personal trabajando en centros de cuidado infantil privados, con fines de lucro o sin fines de lucro con niños entre las edades de 0-5 años. San Diego CARES no está incluido en el plan estratégico de 5 años de La Commission, cual comienza el 1° de julio de 2010. El Departamento de Educación de California (CDE) proporciona fondos para el programa AB212 CARES para los programas de desarrollo infantil que reciben fondos del estado. CDE continuará proporcionando fondos para AB212 CARES a menos que haya cambios en el presupuesto estatal el próximo año. **Asegúrese de estar al corriente para terminar todos sus requisitos del programa y presentar documentación de pago debidamente llenada a más tardar para el 30 de junio de 2010 para obtener la ayuda financiera en el Año 9.**

Si tiene preguntas acerca de los requisitos o si necesita ayuda acerca de la ayuda financiera, sírvase hablar con San Diego CARES al 1.866.CARES SD (1.866.227.3773), enviar un correo electrónico a caressd@ymcacs.org o asistir durante las horas tarde de oficina el primer jueves de cada mes en la oficina de Mission Valley de la YMCA CRS entre las 4:00 p.m. - 7:00 p.m.

¡Solicite el apoyo gratuito de un Asesor de CARES y logre sus metas de ayuda financiera!

Los asesores le pueden ayudar a encontrar el entrenamiento aprobado por CARES, ayudarle con su Solicitud para obtener un Permiso y guiarlo en el proceso para terminar su evaluación ERS y plan de mejoras.

¡Llame o envíe un correo electrónico a SD CARES para solicitar los servicios de un Asesor hoy mismo!

San Diego CARES recibe fondos a través de la Comisión Primeros 5 (First 5) del Condado de San Diego y del Departamento de Educación de California, a través del Condado de San Diego.

Pregúntele a HealthLine...

P: Tengo una niña de 4 años que grita en mi salón de clase del programa preescolar. Parece que no puedo razonar con ella. Amy con frecuencia grita cuando es la hora de limpiar, la hora de sentarnos a comer, la hora de actividades en círculo. Es desagradable para todos. ¿Qué puedo hacer?

R: Primero, reconozca sus sentimientos de frustración y enojo. El reconocer los sentimientos de un niño es una herramienta poderosa. Transmite aceptación de los sentimientos del niño y la sinceridad del cuidado.

"Sé que estás enojada porque es hora de guardar las pinturas y prepararse para la hora de actividades en círculo."

Anima a Amy a usar palabras para describir sus sentimientos y decir lo que quiere en vez de gritar y llorar. Sea claro en que usted la escuchará si deja de gritar y llorar.

"Cuando dejes de gritar y uses palabras para decirme lo que quieres, te escucharé. Estoy esperando."



Enséñele a Amy más acerca de cómo expresar sus sentimientos mediante la lectura de libros que ayudan a los niños a identificar y hablar acerca de ellos. Al visualizar diferentes emociones, Amy aprenderá un vocabulario de palabras acerca de los "sentimientos".

Parece que Amy también podrá estar teniendo dificultades con las transiciones. **Es importante mantener una rutina consistente y de ayudarla con los cambios al brindarle recordatorios verbales y visuales acerca de la próxima transición.**

"Amy, en 5 minutos voy a sonar la campana de limpieza. ¡Nuestro libro de cuentos de hoy es acerca de los leones que RUGEN! Cuando escuches la campana, cuelga tu bata de pintura y ven a la alfombra."

Estas técnicas ayudarán a minimizar las interrupciones. Sobre todo, cuando el comportamiento de un niño es abrumante para los proveedores o padres, una evaluación de la conducta encontrará el origen de la dificultad. Se proporcionarán sugerencias y recursos de la comunidad para responder al problema de comportamiento. Para obtener ayuda con los puntos preocupantes de comportamiento, póngase en contacto con HealthLine de YMCA Childcare Resource Service al 1.800.908.8883.

HealthLine de YMCA Childcare Resource Service proporciona una variedad de servicios gratuitos de salud y comportamiento para niños, padres de familia y proveedores de cuidado infantil incluyendo consultas, talleres de trabajo y entrenamiento. Llame a HealthLine al 1.800.908.8883 de lunes a viernes entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m. para obtener mayor información.

• IDEAS • ideas • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas

Tal vez no vemos nieve en el Condado de San Diego pero ¡eso no significa que usted no pueda convertir su salón en un lugar invernal maravilloso! Estas actividades inspiradas en la nieve no sólo son divertidas, sino que algunas también son actividades sensoriales para ayudarles a los niños a relajarse.

Oso Polar Especial

- 1 taza de leche
- 1 plátano
- 1 fresa
- Papel encerado
- Tazas de medir



Haga que los niños retiren la cascara del plátano a medio camino. Pónganlo en el papel encerado y métalo al congelador por 30 minutos. Retire el plátano del congelador y retire completamente la cascara. Ponga el plátano congelado en la licuadora. Agregué la leche y mezcle. Vertir en tazas y decorar con la fresa.

The Cooking Book: Fostering Young Children's Learning and Delight (NAEYC)

Frasco de Hombre de Nieve

- Un frasco grande de plástico con tapa
- Bolitas de algodón o relleno de fibra
- Cuatro botones
- Dos ramitas
- Pedazo de fieltro anaranjado o papel de cartulina
- Pompón grande

Deje que los niños quiten la etiqueta y exceso de pegamento de los frascos mientras se están remojando en agua tibia. Seque los frascos y deje que los niños los rellenen con el relleno de fibra para hacer el cuerpo del hombre de nieve. Coloque dos botones entre el lado del frasco y el relleno para crear los botones del hombre. Inserte dos ramitas para sus brazos, una nariz anaranjada en forma de zanahoria, y dos botones más para los ojos. Coloque la tapa en el frasco y con pegamento coloque el pompón en la tapa como un sombrero invernal. Para pegarlo mejor, coloque unal con cinta adhesiva y luego péguelo con pegamento.



Copos de nieve cayendo

Cantada como la canción: "Row, Row, Row Your Boat"

Copos de nieve cayendo (baje las manos al mover los dedos)
Cayendo al suelo
Grandes copos blancos (haga círculos con los dedos gordos y dedos índice.)
Que no hacen ruido. (ponga un dedo a los labios y gire su cabeza.)

1.2.3. Colores por Totline

Nieve de crema para afeitar

Rocíe crema para afeitar en una superficie plana y no porosa. Deje que los niños dibujen y formen figuras en la crema para afeitar con sus manos.

¿Qué se puede encontrar en la Biblioteca de Recursos de CRS ?

La biblioteca cuenta con los siguientes libros infantiles sobre temas escolares.

Libros de Recursos

Successful Strategies for Working or Living with Difficult Kids por Joy Divinyi proporciona herramientas eficaces para entender el comportamiento difícil y cómo cambiarlo a través de preparación y respuestas. Es una guía importante para personas trabajando con niños y adolescentes difíciles.

So this is Normal Too? Teachers and Parents Working Out Developmental Issues in Young Children por Deborah Hewitt es una guía fácil de entender acerca de desarrollo infantil para maestros y padres de familia sobre 16 diferentes comportamientos desafiantes. Incluye sugerencias para un plan de acción entre los padres y el maestro, así como un formato de planeación correspondiente debidamente diseñado.

Entre al sitio web www.ymcacr.org (busque: biblioteca) para buscar en nuestro inventario de libros, DVDs, videos y juguetes. Solicite una tarjeta de la biblioteca en www.ymcacr.org (busque: biblioteca). Solicite una visita de la van Móvil con Recusos llamando al 1.800.481.2151.

Positive Discipline A – Z: 1001 Solutions to Everyday Parenting Problems por Jan Nelson, Lynn Lott, y H. Stephen Glenn, es una guía de consulta para ayudarles a los padres de familia a resolver el comportamiento problemático de los niños, así como para ayudarles a los niños a obtener más confianza en sí mismo y autodisciplina, aprender acerca de la responsabilidad y desarrollar habilidades de resolución de problemas.

Videos

Discipline: Appropriate Guidance of Young Children (NAEYC)

Muestra cómo responder a situaciones difíciles que surgen entre niños en edad preescolar: pegar, compartir y hacer berrinches.

Daily Dilemmas: Coping with Challenges

Ofrece técnicas para ayudar a responder a los retos para maestros y niños en el salón de clase.

Folleto

“Helping Children Learn Self Control” (NAEYC)

“Managing Challenging Behaviors in Child Care: A Guide for Parents (Cómo responder a los comportamientos desafiantes en el cuidado infantil: Una guía para padres” (inglés/español)

Sábados de la Biblioteca de Juguetes:

San Diego: 21 de noviembre y 19 de diciembre

National City: 7 de noviembre y 5 de diciembre

Vista: 21 de noviembre y 19 de diciembre

Póngase en contacto con la Biblioteca de Recursos:

San Diego: 619.521.3055 ext. 2304

National City: 619.474.4707 ext. 1317

Vista: 760.726.9100 ext. 3316

CONSEJOS de su Asesor en Cuidado Infantil

¿Tiene niños? ¿Necesita cuidado infantil? ¿Usted ha llegado al lugar correcto!

YMCA Childcare Resource Service ofrece referencias para cuidado infantil gratis a los padres de familia y tutores para sus necesidades específicas de cuidado infantil. Los asesores en cuidado infantil le proporcionarán referencias a instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. La selección de un proveedor de cuidado infantil es una de las decisiones más importantes que jamás tendrá que hacer como padre/madre o tutor. A continuación se proporcionan algunos Consejos de sus consultores CRS en guarderías/cuidado infantil en cuanto a por qué es importante llamarnos para sus necesidades de referencias de cuidado infantil.

- Somos la única agencia de recursos y de referencias de cuidado infantil que tiene un contrato con el Departamento de Educación de California para proporcionar servicios gratis a las familias en todo el Condado de San Diego, sin importar su nivel de ingresos.
- Mantenemos una base de datos de referencias de todos los centros de cuidado infantil con licencia y legalmente exentas de licencia y hogares familiares con servicios de cuidado infantil con licencia en el Condado de San Diego.
- Tenemos un memorándum de entendimiento con Community Care Licensing (Agencia que Otorga Licencias para Programas de Cuidado Infantil en la Comunidad) para que nos avisen cuando un programa es puesto en un período de prueba o cuando su licencia es suspendida o revocada.
- Desarrollamos un perfil personalizado para que le podamos recomendar programas que potencialmente puedan cumplir con las necesidades específicas de su familia.
- Lo ayudamos a estar informado sobre sus selecciones y sus derechos incluyendo cómo verificar el registro público de quejas de un programa y visitas de monitoreo al sitio antes de inscribir a su hijo.
- Proporcionamos información sobre los diferentes tipos de cuidado disponible, requisitos sobre licencias, relación numérica de niños a personal, y el costo promedio del cuidado.
- Revisamos con usted los 5 pasos para la selección de cuidado infantil de calidad y le damos sugerencias sobre qué preguntas debe hacer y lo que debe buscar al seleccionar un proveedor.
- Enviamos por correo un paquete gratis de recursos para padres, que contiene valiosa información educativa para el consumidor. Este paquete contiene folletos sobre cómo seleccionar cuidado infantil para los niños de cualquier edad o capacidad, una lista de recomendaciones a servicios a la comunidad, información sobre cómo presentar una solicitud para recibir ayuda con los pagos del cuidado infantil, una lista de los recursos de YMCA CRS para familias, y ¡mucho más!

Para obtener referencias para cuidado infantil y un paquete de recursos para padres, llame a la Línea telefónica de referencias de cuidado infantil al 1.800.481.2151. Las líneas de referencias están disponibles de lunes-jueves entre las 8:00 a.m. y las 4:00 p.m. y los viernes entre las 8:00 a.m. y las 12:00 p.m. Una llamada para pedir una referencia típicamente toma 15-20 minutos para hacerle preguntas acerca de sus necesidades de cuidado infantil y para llevar a cabo una búsqueda por nuestra base de datos para preparar una lista de referencias. Podemos leerle la lista por teléfono o enviarla por correo electrónico, fax o correo normal. Si este horario no es conveniente para usted, deje un mensaje a cualquier hora y su llamada será contestada dentro de un plazo de un día hábil. Asimismo, conéctese a nuestro sitio Web en www.ymcacr.org, y presente una solicitud para referencias a cuidado infantil. Un consultor le enviará un correo electrónico dentro de un plazo de 24 horas con recomendaciones, o buscará cuidado infantil usando nuestro sistema a través del Internet. ¡Llame a los expertos en cuidado infantil! Estamos para ayudarlo a ser un consumidor informado sobre el cuidado infantil.

¡El Nuevo y Mejorado Sitio Web de CRS!

Visite www.ymcacrs.org para
ver nuestro nuevo diseño.

Vaya a www.ymcacrs.org (busque: CATS) para
ver mas en el Calendario de Entrenamientos
Comunitarios C.A.T.S.

