Vol. 29 No. 5

CHILD CARE COMMUNIQUE

Uniendo a las familias, a los profesionales de cuidado infantil y a la gran comunidad de San Diego.

Septiembre/Octubre 2009

Childcare Resource Service: Un departamento de YMCA del condado de San Diego. Patrocinado por el Departamento de Educación de California, División del Desarrollo Infantil.

APTITUDES SOCIALES:

Promoviendo el éxito durante toda la vida

Diversos estudios han demostrado que la mejor y única manera de predecir como se adaptara un niño a la vida como adulto es que también se lleva con los demás. No será su grado de inteligencia, o las calificaciones en la escuela, o cómo se comporta en la escuela. Las habilidades sociales son la mejor y única manera de predecir el éxito como adulto.

El aprendizaje de las habilidades sociales comienza con el nacimiento del niño. Nacemos como seres sociales, con la necesidad de interactuar. Comienza con la creación de lazos de los niños con sus padres, luego se extiende a los niños jugando con sus hermanos y amigos y eventualmente al ir a la escuela y a formar parte de una comunidad más grande. La aptitud social involucra la capacidad de tener relaciones positivas con la gente y de llevarse bien con los demás. También involucra la capacidad de responder en forma emocional a las altas y bajas de la vida. Las habilidades sociales se aprenden y toman tiempo para madurar. Las aptitudes sociales crecen y cambian a lo largo de la vida de la persona.

Junto con el desarrollo social de los niños, también se presenta simultáneamente otro crecimiento importante en el desarrollo (social, físico, emocional, lenguaje, cognitivo). Todas estas áreas de desarrollo están conectadas. Por ejemplo, al aumentar las habilidades de lenguaje de los niños, también aumenta su capacidad de expresar sus sentimientos y de jugar mejor con los demás.

¿Qué son habilidades sociales positivas?

La mayoría de los padres estarán de acuerdo en que desean la felicidad de sus hijos, que sean niños apreciados por los demás y que se lleven bien con los otros niños. El poder sentirse bien consigo mismos, tener relaciones positivas y ser parte de los diferentes grupos involucra diversas habilidades de desarrollo. Todas estas cualidades son parte del desarrollo social y a través de su crecimiento, los padres verán a sus hijos pasar por diferentes etapas y volverse hábiles en la interacción con los demás.

La manera en que un niño se comporta en diferentes situaciones variará. Hay varias influencias sobre el comportamiento del niño, tales como sus antecedentes culturales, tendencias familiares, su personalidad o temperamento, así como eventos específicos que suceden en la vida del niño. Para decidir qué tan socialmente hábil sea un niño, con el paso del tiempo, usted necesita observar en términos generales las tendencias de las interacciones del niño con las reacciones con los demás. Usted también debe saber qué está sucediendo en la vida del niño que también pudiera afectar su comportamiento. Esta observación y evaluación necesita suceder con el paso del tiempo, y en diversas situaciones, no simplemente con una sola observación.

Al igual que con todas las áreas principales de crecimiento en el desarrollo de los niños, hay habilidad y tendencias típicas que los niños muestran en su desarrollo social. Con las habilidades sociales y emocionales, a veces los avances logrados son más difíciles de detectar puesto que mucho del desarrollo es introspectivo (auto concientización, auto reglamentación). Sin embargo, existen aún algunas señales visibles que debemos buscar, cuando el niño interactúa con los demás y responde a la frustración y a los cambios.

Entonces, ¿qué buscan o usan los padres y los proveedores para determinar si un niño está desarrollando habilidades sociales saludables? Al observar el desarrollo social de un niño, hágase las siguientes preguntas (las respuestas cambian dependiendo de la edad del niño):

(Continúa en la página 2...)

El *Communique de Cuidado Infantil* es publicado seis veces al año por YMCA Childcare Resource Service (CRS), un departamento del YMCA del Condado de San Diego.
3333 Camino del Rio S. #400, San Diego CA 92108-3839
Directora Ejecutiva.....Debbie Macdonald
Editora.....Karen Shelby
Diseño.....Erika Ramírez Lee/
Brenda Aguirre
La publicación *Communique de Cuidado Infantil* se envía por correo como un servicio público a instalaciones de cuidado infantil y a otros profesionales en la comunidad. Para ser incluida en nuestra lista de correos, sírvase llamar al 619.521.3055 x2312.
Son bienvenidos los artículos de opiniones de lectores, anuncios y pueden dirigirse al Editor, 3333 Camino del Rio S., #400, San Diego, CA 92108-3839. Las opiniones expresadas por escritores externos no reflejan necesariamente el punto de vista de YMCA CRS. Se hará todo el esfuerzo posible de conservar el propósito de cada artículo presentado, con la decisión final en manos del editor. Se considerarán cartas al editor para su publicación según lo permita el espacio y tiempo salvo que se solicite la confidencialidad.

Política de Referencias de YMCA CRS

El Servicio del YMCA CRS, proporciona referencias de cuidado infantil a padres con necesidades específicas de cuidado infantil en instalaciones con licencia y legalmente exentas de licencia en el Condado de San Diego. El servicio se proporciona a todas las personas que lo soliciten, sin importar su ingreso u otros factores para tener derecho. Se mantiene la confidencialidad tanto de los padres de familia como de los proveedores. Las lineas de referancia de cuidado infantil estan abiertas de lunes a jueves de 8:00a.m. a 4:00p.m. y los viernes de 8:00a.m. a 12:00p.m. o puede dejar un mensaje de voz las 24hrs del dia.

Se les ofrece a los clientes una variedad de opciones de cuidado infantil que van desde Guarderías Hogareñas hasta Centros de Cuidado Infantil, así como servicios que incluyen cuidado infantil básico, programas educativos y de enriquecimiento social. El YMCA CRS busca promover y desarrollar el cuidado infantil de calidad para todos los niños pero no hace recomendaciones en relación a proveedores en particular. El Servicio de Recursos de Cuidado Infantil de YMCA les recomienda enfáticamente a los padres de familia a que visiten las instalaciones y que revisen los historiales de los proveedores con "Community Care Licensing" al 619.767.2200, antes de tomar una decisión definitiva para los servicios de cuidado infantil.

La responsabilidad de elegir un proveedor de cuidado infantil recae en los padres o tutores. Las políticas de YMCA CRS sobre referencias y quejas están disponibles a los padres de familia, proveedores u otras personas interesadas llamando al teléfono 1.800.481.2151 para solicitar una copia.

Programas de YMCA CRS

Administración..... 619.521.3055
Pagos Alternativos..... 619.521.3055
Lista Central para Eligibilidad.....1.800.521.0560
Unidad de Necesidades Especiales 619.521.3055
Oficina del Condado Norte.....760.726.9100
Oficina del Condado Sur.....619.474.4707
HealthLine/Línea de Salud.....1.800.908.8883
Referencias de Cuidado Infantil.....1.800.481.2151
Referencias de Cuidado Infantil..www.ymcacrs.org
Especialistas de Inclusión.....619.521.3055 x2325
Calendario CATS.....619.521.3055 x2315
Librería de Recursos.....619.521.3055 x2304
San Diego CARES.....1.866.CARES SD
Referencias de Cuidado Militar.....1.800.441.9199

www.ymcacrs.org

- ¿Muestra el niño compasión? ¿Empatía?
- ¿Coopera el niño con los demás?
- ¿Verbaliza el niño sus necesidades y se mantiene firme?
- ¿Muestra el niño un interés en lo que está sucediendo a su alrededor?
- ¿Se da cuenta el niño de las indicaciones sociales?
- ¿Sabe el niño ser parte de un grupo?
- ¿Es capaz el niño de resolver problemas como parte del grupo?
- ¿Tiene el niño un sentido de independencia?
- ¿Cómo responde el niño al conflicto, al rechazo u otras opiniones 'negativas'?
- ¿Es responsable el niño?
- ¿Muestra auto control el niño?
- ¿Es capaz el niño de calmarse y tranquilizarse?

Todas estas cualidades y comportamientos son necesarios para mantener habilidades sociales saludables y positivas y ayudarles a los niños a enfrentarse a su mundo. Con frecuencia, cualquier dificultad en el desarrollo de las habilidades sociales no se observa hasta llegar el niño a la edad escolar. Es muy importante el desarrollo de amistades y el ser aceptado por sus compañeros durante los años de edad escolar.

Promoviendo las habilidades sociales de los niños

La aptitud social de los niños es esencial a su ajuste exitoso como adultos. ¿Cómo pueden los padres y proveedores de cuidados apoyar y fomentar el desarrollo social de los niños? Los padres son los maestros más importantes para los hijos en ayudarles a desarrollar habilidades sociales positivas. Los proveedores de cuidados quienes pasan largos períodos de tiempo con los niños también tienen una influencia importante en el desarrollo social de los niños bajo su cuidado.

Aquí encontrará algunas sugerencias específicas para despertar y promover las habilidades sociales de los niños:

- **Hable e incorpore** a los bebés en sus conversaciones.
- **Participe en juegos de fantasía** con los niños pequeños, dándoles sugerencias sobre qué pueden hacer después para fomentar la cooperación.
- **Trabajen juntos en proyectos sencillos**, tales como la siembra de flores o en hacer un collage.
- **Anime a que su hijo juegue** con otros niños del vecindario. Haga citas con los otros padres para que los niños jueguen juntos.
- **Ponga el ejemplo de buenas habilidades sociales** al interactuar con los demás.
- **Forme parte de grupos pequeños de actividades** para los niños pequeños (clases, horas de lectura, grupos de juego)
- **Ofrezca sugerencias a los niños más grandes** sobre cómo hablar con sus compañeros, formar parte de actividades y tener buenas modalidades sociales.
- **Observe las interacciones del niño con los demás niños y adultos.** Observe cómo es aceptado el niño por los demás niños y si tienen cualquier problema o dificultad con sus amigos. Fíjese en que el niño tenga por lo menos dos buenos amigos.
- **Hable con su proveedor de cuidado infantil o con la maestra de su hijo** para obtener información sobre cómo se comporta socialmente en su programa o en la escuela.
- **Anote cualquier dificultad social que tenga su hijo.** Ayude a su hijo al practicar interacciones sociales, al proporcionar oportunidades para que esté con otros niños de diversas edades, y con cualquier problema específico que pudiera ser importante para usted y para su hijo en relación con las habilidades sociales.

Los niños pasarán por "altas" y "bajas" con sus amistades. Usted aprenderá cuando es importante ayudarles a los niños a superar las situaciones sociales difíciles, y cuando es mejor permitirles entender lo que funciona y lo que no funciona.

Los padres y proveedor son los mejores modelos ejemplares y entrenadores de los niños. Al darse más cuenta de las habilidades y aptitudes sociales del niño, usted estará mejor preparado para dar apoyo a las habilidades sociales que necesitan más atención. Puesto que las aptitudes sociales son siempre cambiantes, las maneras de dar apoyo a las aptitudes sociales del niño también cambiarán.

La publicación "The Daily Parent" (Los Padres Diarios) es preparada por NACCRRA, la Asociación Nacional de Agencias de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil, con fondos de la fundación Citi Foundation, Nueva York, Nueva York, *© 2008 NACCRRA. Todos los derechos reservados*

Cómo Fomentar las Destrezas Sociales de su Hijo

Bebés	Niños Pequeños	Niños de Edad Preescolar	Niños de Edad Escolar
• Responde positivamente al tacto y a la voz del proveedor de cuidado • Sonríe y demuestra placer en las interactuaciones • Juega al escondite y le gusta la interacción con los demás • Responde al lenguaje • Demuestra una variedad de emociones 	• Imita el comportamiento de los adultos cuando juega • Quiere ayudar - limpiando, guardando las cosas • Demuestra afecto a los padres y a otras personas • Muestra su firmeza al decir que no • Demuestra sentimientos y comportamientos agresivos • Observa a otros niños cuando juegan • Participa en actividades realizadas en pequeños grupos - ej., cantar o bailar	• Muestra una inclinacion a compartir sus juguetes • Quiere jugar con otros niños puede integrarse al juego • Tiene amistades con otros niños • Le preocupan los sentimientos de los demás 	• Tiene un grupo principal de amigos y puede integrarse al juego con bastante facilidad • Puede reaccionar a las señales sociales emitidas por los demás (p. ej. sonrisas, gestos con la mano) • Puede cooperar bien en un grupo • Puede aceptar perder • Escucha a los demás, presta atención • Puede solicitar ayuda, disculparse, asumir responsabilidad

Talleres de Trabajo Sobre Habilidades de la Vida Familiar

¡Disfrute de la vida aún más con sus hijos! ¡Comprenda realmente lo que está pasando y lo que puede hacer para responder! El YMCA – TLC Instituto de la Familia está ofreciendo Talleres de trabajo sobre habilidades de la vida para familias semanalmente, para cualquier persona con hijos en sus vidas (de niños pequeños a adolescentes) incluyendo padres de familia, abuelos, proveedores de cuidado infantil, administradores de casos y educadores. Estos talleres interactivos e informativos incluyen consejos, herramientas y recordatorios oportunos para guiar y fomentar el comportamiento de los niños con resultados positivos duraderos. Cada semana se presentará un tema diferente. Los temas de los talleres de trabajo incluyen: comunicación, luchas de poder, respuestas a los sentimientos, disciplina, resolución de conflictos y más! Vaya a www.yfs.ymca.org para ver el programa actual de los temas.

Los talleres de trabajo se llevan a cabo cada jueves de 6:15 p.m. – 8:15 p.m. en el Centro Juvenil y Comunitario 2929 Meade Ave, San Diego 92116.

Cada taller cuesta $25 por persona o $35 para dos personas
Hay becas parciales disponibles
Si asiste a 7 talleres de trabajo recibirá el 8avo taller GRATIS
¡Inscríbase esta semana!

Para obtener información adicional póngase en contacto con Debra Roberts al teléfono 619.281.8313 ext 110 ó envíe un correo electrónico a droberts@ymca.org.

Sitios Web para el desarrollo social y emocional.

www.TeachersandFamilies.com
Incluye el "Desarrollo de las habilidades sociales en los niños pequeños: Lineamientos para los Padres de familia" así como sugerencias para actividades y libros sobre diversos temas.

www.BabyCenter.com
Incluye "Avances en el Desarrollo: la Socialización" que lo lleva mes a mes por los avances típicos de socialización durante el primer año del bebé. Ofrece información específica sobre el desarrollo de los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y niños más grandes.

www.pbs.org/parents/childdevelopmenttracker
Los padres de familia pueden usar un detector de desarrollo infantil que indica todos los dominios principales de desarrollo, incluyendo el desarrollo social. Al hacer clic en el enlace de desarrollo social y emocional, los padres de familia puede dar seguimiento al crecimiento social y emocional de un niño año con año, a través de la edad escolar. Incluye actividades de apoyo para ayudar en el desarrollo social y emocional del niño

www.cdl.org/resource-library/articles/social_skills.php
Este artículo habla de la relación entre las habilidades sociales y la escuela. Ofrece consejos sobre cómo enseñar habilidades sociales e información sobre los tipos de habilidades sociales que necesitan adquirir los niños.

¡Radio NAFCC! ¡Sintonícese Hoy Mismo!

Obtenga acceso a lo más actualizado en cuanto a la administración de cuidado infantil familiar y desarrollo infantil. El Radio NAFCC ofrece programas con expertos en prácticas de negocio de cuidado infantil, desarrollo infantil y otras áreas de interés a los proveedores y padres de familia.

La primer entrevista será con Diane Trister Dodge, una experta nacional en el desarrollo de los cuidados infantiles. Ella es presidenta de "Teaching Strategies", una empresa que proporciona entrenamiento sobre planes de estudios y evaluaciones para niños pequeños. Los proveedores de cuidado infantil en el hogar y los padres de familia se beneficiarán al escuchar el programa disponible 24 horas, 7 días a la semana en el sitio Web de la Asociación Nacional para Cuidados Infantiles/Guarderías en Hogar (NAFCC) en www.nafcc.org. Se pueden accesar los programas desde cualquier computadora. ¡Radio NAFCC es un proyecto de la Asociación Nacional para Cuidados Infantiles/Guarderías en Hogar y la Red Difusora de Radio BAM!

Boleto para Establecer un Negocio Exitoso de Cuidado Infantil en el Hogar

¿Está usted pensando en entrar a una recompensante y retadora carrera profesional como un proveedor profesional con licencia de cuidado infantil en el hogar? ¿Tiene usted una licencia? ¿Necesita ayuda para desarrollar una práctica comercial sólida o con el desarrollo de su programa? La serie Boleto para establecer un negocio exitoso de cuidado infantil en el hogar, fue creada por YMCA Childcare Resource Service en asociación con la Asociación de Cuidado Infantil en el Hogar del Condado de San Diego para dar apoyo a los nuevos proveedores con licencia de cuidado infantil en el hogar. Los módulos ofrecen información básica esencial a las prácticas comerciales y desarrollo profesional del proveedor.

Los próximos entrenamientos se llevarán a cabo en la oficina de YMCA Childcare Resource Service, 3333 Camino del Rio South, #400, San Diego, 92108. Los módulos no necesitan tomarse en orden. Cada módulo es aprobado para recibir cuatro (4) horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional de SD CARES solamente para proveedores con licencia de cuidado infantil en el hogar. El costo es de $15.00 por taller de trabajo y gratis a todos los participantes en el Proyecto de Iniciativa de Cuidado Infantil (CCIP) de California. Para información sobre la inscripción o para saber más acerca de cómo tener derecho para recibir entrenamiento y apoyo gratis del Proyecto de Iniciativa de Cuidado Infantil, llame al 1.800.481.2151 ó envíe un correo electrónico a mytraining@ymcacrs.org.

26 de Septiembre, 1:00 p.m. – 5:00 p.m.
Mod II Planificación y Practicas del Negocio de Guardería Hogareña

October 10, 8:00 a.m. – 12:00 p.m.
Mod III Planeando Actividades para el Niño en Desarrollo

Sistema de Aprendizaje y Desarrollo de Bebés y Niños Pequeños

¿Proporciona usted cuidado infantil para bebés y niños pequeños? ¿Quiere aprender acerca de un sistema que da apoyo al aprendizaje? Explore métodos sobre cómo dar apoyo en forma efectiva al aprendizaje de los bebés y niños pequeños usando el nuevo Sistema de Aprendizaje y Desarrollo de Bebés y Niños Pequeños de California. Únase a las Coordinadoras Regionales, Edilma Serna y Michelle Soltero del Programa de Cuidado de Bebés y Niños Pequeños WestEd el 10 de octubre de 2009, de 9:00 a.m. a 12:00p.m. en YMCA Childcare Resource Service, 2602 Hoover Ave., Suite 108, National City, CA 91950.

La sesión será tanto en inglés como en español y costará $15.00 por persona y es aprobada para ya sea tres (3) Horas de Entrenamiento en Desarrollo Profesional de San Diego CARES o la nueva ayuda económica de Bebés y Niños Pequeños. **Los asistentes recibirán una copia gratis de la publicación "California Infant Toddler Learning and Development Foundations (2009)."** Para información sobre la inscripción, llame al 1.800. 481.2151 ó envíe un correo electrónico a mytraining@ymcacrs.org y solicite un volante de inscripción.

Proteja a los Niños: ¡Tome Usted la Iniciativa!

¿Está usted buscando una manera de dar apoyo a los programas de seguridad infantiles pero no sabe exactamente como hacerlo? ¡Entonces tome la iniciativa y considere invertir en una placa personalizada para su vehículo! Las Placas de Niños son las únicas placas del DMV que protegen a los niños de California — el producto de las ventas proporciona fondos para programas locales de seguridad infantil en todo el estado. Estos programas incluyen:

- **Prevención del abuso y la negligencia infantil**
- **Prevención de lesiones no intencionales —** Vehículos motorizados, bicicletas, peatones, ahogamiento, envenenamiento, incendios/quemaduras, caídas, armas de fuego y SMIS - Síndrome de muerte infantil súbita
- **Acreditación de instalaciones de cuidado infantil** para proteger la salud y seguridad de los niños

Las placas pueden contener caracteres tales como un corazón, estrella, mano , o signo de + (más) y un máximo de 2 a 6 letras o números. Las placas personalizadas pueden ser una manera fabulosa de expresarse, reconocer a alguien o algo importante para usted, y también ¡son un magnífico regalo!

Para obtener mayor información, vaya a www.kidsplates.org o llame al 1-800-HEY-KIDS

Actualización de licencias

Alerta de estafas en Craigslist

Tenga cuidado de una nueva estafa en Craigslist que involucra a proveedores de cuidado infantil. Hemos recibido reportes de proveedores que han publicado información de su negocio de cuidado infantil en Craigslist y han recibido respuestas de personas de Londres, Italia y otras ciudades europeas quienes están buscando cuidado infantil temporal mientras están en California de vacaciones o de negocios. Le envían un cheque al proveedor por más de la cantidad anunciada para los cuidados infantiles y continúan enviando correos electrónicos al proveedor en cuanto a un recibo por el cheque. Cuando el proveedor confirma recibo del cheque, el estafador rápidamente tiene algunos gastos inesperados y le pide al proveedor que regrese cierta porción del cheque inmediatamente. Después de verificar con el banco, el proveedor descubre que el cheque era falso.

La mayoría de los usuarios de Craigslist son personas de confianza y con buenas intenciones; sin embargo, es muy importante tomar las mismas precauciones a través del Internet como lo haría personalmente. Usted puede evitar posibles estafas al usar buenas prácticas de negocios y seguir algunas reglas básicas. Para mayor información y recurso sobre las estafas en Craigslist, vaya a: http://www.craigslist.org/about/scams. Si usted sospecha que una pregunta en craigslist puede ser parte de una estafa, por favor envíe un correo electrónico con los detalles a: abuse@craigslist.org. Asegúrese de incluir el URL (o número de identificación de la dirección de ocho dígitos) en su mensaje.

NOTA: YMCA CRS fue contactado por varios proveedores locales de cuidado infantil en el hogar que fueron víctimas de esta estafa. Nos comunicamos con "Community Care Licensing" (Agencia que Otorga Licencias para Programas de Cuidado Infantil en la Comunidad) y con la Red de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil de California para alertarlos a este problema.

Información Actualizada de San Diego CARES

¡Llamando a todos los proveedores de cuidado infantil!

¿Ha trabajado en el mismo programa de cuidado infantil durante los últimos 9 meses? ¿Quiere obtener una ayuda financiera por terminar unidades/créditos de colegio o universidad?

¡Solicite participar AHORA mismo en el Año 9 de San Diego CARES!
La fecha límite para los nuevos participantes y de reingreso es el 30 de septiembre de 2009

Los participantes elegibles que terminen los requisitos del programa CARES pueden obtener $250 por unidad hasta 12 unidades mientras sigan trabajando con niños pequeños por lo menos 15 horas a la semana y que esten terminando unidades de colegio o universidad en donde obtengan un título en Desarrollo Infantil o carrera profesional aprobada por CARES.

CARES ofrece más ayuda económica a los participantes inscritos y con elegibilidad:

$ Libros ($33 por unidad)
$ Permisos de Desarrollo Infantil ($250 - $500)
$ Títulos aprobados por CARES ($500 - $1000)
$ Actividades de la Escala de Calificacion del Ambiente ($250)
$ Unidades y entrenamiento de bebés y niños pequeños ($250)

Los Proveedores con licencia de cuidado infantil en el hogar en sus primeros dos años de CARES pueden obtener $250 por 18 horas de entrenamiento aprobado por CARES (hasta un máximo de $750)!

INSCRÍBASE HOY

Para pedir una solicitud o más información:
Llame al 1.866.227.3773
Envíe un correo electrónico a caressd@ymcacrs.org
Conéctese a www.ymcacrs.org/providers

Visite las horas tarde de oficina de CARES el 1er jueves de cada mes en
YMCA Childcare Resource Service
3333 Camino del Rio South Suite 400
San Diego 92123

Favor de hacer una cita para las oficinas de YMCA CRS Vista y National City.

Pregúntele a HealthLine...

P: ¿Cuáles son algunas costumbres básicas y saludables en las cuales los padres pueden enfocarse al aproximarse el regreso a la escuela?

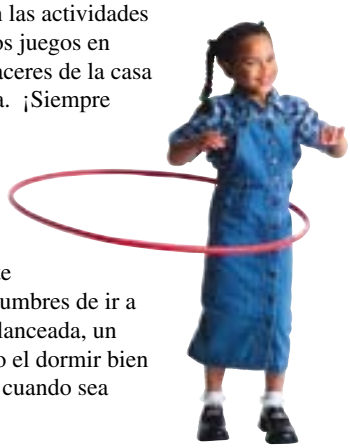
R: El regreso a la escuela significa volver a una rutina y ayudarles a los niños a desarrollar costumbres saludables. Enseñando a los niños costumbres saludables puede ayudarlos en su avance en la escuela y durante el resto de sus vidas. Una costumbre se forma cuando se forma una tendencia de comportamiento a través de la repetición frecuente. Al aproximarse el regreso a la escuela, los padres de familia pueden enfocarse en la buena higiene, el comer alimentos saludables, la actividad fisica, el descanso y relajamiento.

La buena higiene: El lavado frecuente de manos puede reducir la propagación de enfermedades entre compañeros y familias. Lávese las manos durante por lo menos 10 – 15 segundos con agua tibia y jabón antes de comer, después de ir al baño, sonarse la nariz, toser o estornudar. ¡El lavado de manos es la mejor manera de prevención contra la propagación de la gripe porcina (H1N1)!

Las caries dentales son una de las enfermedades más comunes de la infancia. Un cepillado regular de dientes con una pasta con fluoruro puede prevenir las caries y las enfermedades de las encías. Un buen cepillado de dientes y el uso de hilo dental es una habilidad aprendida que puede ser perfeccionada con la práctica. Enséñeles a los hijos a cepillarse los dientes en la mañana y antes de dormir haciendo círculos pequeños y lentos (no rigurosamente).

La alimentación saludable: Enséñeles a sus hijos a "comer los colores del arco iris" al asegurarse que tengan ¡muchos colores en su plato! El comer frutas y verduras en una variedad de colores-rojo, verde obscuro, amarillo, morado, blanco y anaranjado—proporciona un amplio rango de nutrientes. Déles a los niños una variedad de granos, verduras y frutas, y limite los alimentos altos en grasa y azúcar.

La actividad física: Ayúdeles a los niños a mantenerse activos al fomentar los juegos activos al aire libre durante una hora al día, estableciendo límites de tiempo en las actividades pasivas como son la televisión y los juegos en computadora y haga que los quehaceres de la casa sean un evento para toda la familia. ¡Siempre recuerde hacerlo divertido!



El descanso y relajamiento: El dormir mejora la concentración y el bienestar mental y social. Desarrolle un programa consistente con sus hijos para sus horas y costumbres de ir a dormir. Una dieta debidamente balanceada, un cuerpo activo y saludable así como el dormir bien definitivamente ayudará a su hijo ¡cuando sea tiempo de regresar a la escuela!

HealthLine de YMCA Childcare Resource Service proporciona una variedad de servicios gratuitos de salud y comportamiento para niños, padres de familia y proveedores de cuidado infantil incluyendo consultas, talleres de trabajo y entrenamiento. Llame a HealthLine al 1.800.908.8883 de lunes a viernes entre las 8:00 a.m. y las 5:00 p.m. para obtener mayor información.

• IDEAS • ideas • IDEAS • ideas • IDEAS • ideas

Los niños desarrollan sus aptitudes sociales mejor cuando se les da la oportunidad para interactuar y descubrir junto con sus compañeros. Disfrute de estas ideas de grupo para ayudar a promover el trabajo en equipo y fomentar el desarrollo social.

Juego de Cooperación

Deje que los niños trabajen juntos para crear un arco iris en el piso. Pídales a los niños que junten todas las cosas de color rojo y que las coloquen en una pila. Repita el ejercicio con otros colores del arco iris: amarillo, verde, azul y morado. Deje que los niños coloquen las cosas en forma de un arco iris. Comiencen con las cosas rojas y colóquelas en forma de un largo arco, luego sigan con las cosas amarillas debajo de las rojas, y etc.
Nature Theme-A-Saurus, Totline Publications

Mural de huellas de llanta

- Juguetes con ruedas
- Pintura tempera
- Pedazo grande de papel de cartulina

Coloque pedazos grandes de papel de cartulina sobre una mesa o cubra la mesa con un rollo de papel. Deje que cada niño coloque las llantas de uno de los juguetes en diferentes colores de pintura y hacer huellas con las llantas. Anime a que los niños crucen por las huellas de otros niños para ver lo que pasa con las formas y con los colores de las huellas. Una vez seco el papel, coloque el mural del grupo sobre una pared para el deleite de todos.
1.2.3. Colors Totline Publications

Ensaladas de corazones felices

- Lechuga
- Varios ingredientes para la ensalada
- Aderezo

Deje que los niños trabajen juntos para preparar una ensalada. Los niños pueden ayudar a escoger los ingredientes de la ensalada, lavar las verduras, picar la lechuga y las verduras (si es apropiado), y verter y clasificar los ingredientes en diferentes recipientes. Una vez que todo esté listo, deje que cada niño haga su propia ensalada usando los ingredientes de su selección.
Special Day Celebrations Totline Productions

Juego teatral de trenes de juguete

- Cajas grandes
- Ropa de disfraz (sombrero, zapatos, vestidos, bolsas, chalecos etc.)

Deje que los niños hagan un tren al poner cajas grandes en una línea. Deje que los niños se vistan y que se "suban" al tren. Algunos niños pueden ser el conductor o personal del tren mientras que otros niños pueden ser los pasajeros. ¡Chuchu chucu chu!

"The More We Get Together"

The more we get together
Together, together
The more we get together
The happier we'll be.

For your friends are my friends
And my friends are your friends,
The more we get together
The happier we'll be.

¿Qué se puede encontrar en la Biblioteca de Recursos de CRS ?

La biblioteca cuenta con los siguientes libros infantiles sobre temas escolares.

The Kissing Hand escrito por Audrey Penn. Chester Raccoon busca amor y aprobación de su mamá cuando sale al mundo para asistir a su primer día de escuela

The Wheels on the Bus. Con muchísimas ilustraciones, divertidas historias y escrito en un lenguaje familiar, los niños querrán escuchar este libro una y otra vez.

Look out Kindergarten, Here I come! escrito por Nancy Carlson. Henry está listo para su primer día de kínder. Él sabe que estará muy ocupado pero aún está inseguro de ir a la escuela. Le empieza a dar miedo en la puerta, pero la maestra lo reconforta y él se divierte.

Harry Gets Ready for School escrito por Harriet Ziefert. Un libro sobre Harry el hipopótamo y las cosas que hace para prepararse para su primer día de escuela.

If You Take a Mouse to School escrito por Laura Numeroff. ¡Regresa el famoso ratón para su primer día de escuela! Si llevas un ratón a la escuela, te pedirá tu lonchera. Cuando le das tu lonchera, él querrá también un bocadillo. Luego necesitará una libreta de apuntes y algunos lápices. ¡Es probable que también querrá compartir tu mochila!

Entre al sitio web http://library.ymcacrs.org para buscar en nuestro inventario de libros, DVDs, videos y juguetes. Solicite una tarjeta de la biblioteca en www.ymcacrs.org/providers. Solicite una visita de la van Móvil con Recusos llamando al 1.800.481.2151

Sábados de la Biblioteca de Juguetes:

San Diego: 19 de septiembre y 17 de octubre
National City: 26 de septiembre y 24 de octubre
Vista: 5 de septiembre y 3 de octubre

Póngase en contacto con la Biblioteca de Recursos:

San Diego:	619.521.3055 ext. 2304
National City:	619.474.4707 ext. 1317
Vista:	760.726.9100 ext. 3316

CONSEJOS de su Asesor en Cuidado Infantil

El regreso a la escuela puede ser un tiempo estresante para los niños, padres de familia y maestros. A continuación se proporcionan Consejos de sus Consultores CRS en guarderías/cuidado infantil sobre cómo hacer que el regreso a la escuela o cuidado infantil sea un éxito sin problemas.

Para los Padres de Familia:

- **¡Motívese!** Su propia emoción y confianza le ayudará a su hijo a tener motivación.
- **Prepárese.** Por anticipado presente a su hijo con el nuevo maestro o ámbito escolar. Establezca una fecha para jugar con otro compañero del programa para que su hijo reconozca a alguien el primer día.
- **Desarrolle una rutina.** Deje que su hijo ayude a preparar su lonchera y a escoger su ropa. Establezca un horario más temprano para dormir un poco antes del primer día de escuela.
- **Dese tiempo para despedirse.** Aparte suficiente tiempo durante el primer día para despedirse de su hijo, pero no prolongue la despedida. Asegúrese de siempre despedirse de su hijo y darles apoyo si la separación es difícil.

Para los Proveedores:

- **Prepare a la familia.** Lleve a cabo una orientación para que presente a los niños y los padres de familia, para que otros niños así como otros padres se conozcan. Proporcione un recorrido del nuevo ámbito y presente a todos los adultos que trabajan allí.
- **Conozca a todos sus niños.** Haga un esfuerzo de conocer sus gustos, lo que no les gusta, intereses especiales, composición de la familia de cada niño. El preguntarles a los padres sobre la personalidad del niño y pedir sugerencias sobre cómo trabajar con su hijo puede ser de gran beneficio.
- **Planee para el éxito.** Desarrolle actividades que sean estimulantes, interesantes y retadoras. Las actividades divertidas ayudarán a los niños a sentirse más cómodos en su nuevo ámbito.
- **Proporcione apoyo emocional.** Aparte un área para fotos de la familia que los niños pueden visitar durante el día. Sea paciente y comprensivo con los niños. Una transición exitosa toma tiempo.

Desarrollado de "Back-to-School Time: Tips to Help Children Adjust" (Regreso a la Escuela: Consejos para Ayudarles a los Niños Ajustarse a la Escuela) por NAEYC.

YMCA CRS COMMUNITY CALENDAR

Aprobado para horas de desarrollo profesional de SD CARES.

Vaya a www.ymcacrs.org/providers para ver mas en el Calendario de Entrenamientos Comunitarios C.A.T.S.

2 de Septiembre 6:00 p.m. – 9:00 p.m.
KPBS: Los Niños en Su Casa, Apreciar la Diversidad
En este taller exploraremos las cosas que podemos hacer para facilitar la integración de un niño que habla un idioma diferente.
Lugar: YMCA CRS, Mission Valley
Info: 1.800.481.2151

10 de Septiembre 6:00 p.m. – 10:00 p.m.
Escala de Calificación del Ambiente de la Infancia Temprana (ECERS), Parte 1 *

24 de Septiembre 6:00 a.m. – 9:00 p.m.
Escala de Calificación del Ambiente de la Infancia Temprana (ECERS), Parte 2 *
Aprenda como evaluar y mejorar la calidad de su programa de cuidado infantil. Instrucciones profundizadas sobre como usar la escala de calificación, complete una auto-evaluación y establezca un plan de mejoramiento. Aprobado para participantes de SD CARES requerido para completar el plan de mejoramiento de calidad. Participantes deberan atender a las dos sesiones, en el orden indicado.
Lugar: YMCA CRS, National City
Info: 1.800.481.2151

26 de Septiembre 1:00 p.m – 5:00p.m.
Planificación y Prácticas del Negocio de Guardería Hogareña, Módulo 2: *
Desarrolle un programa amistoso para las familia, como entrevistar a las familias para matriculación, escribiendo el contrato y pólizas, comercializando y archivando, y claves para profesionalismo. **Proveedoras Hogareñas Solamente.**
Lugar: YMCA CRS, Mission Valley
Info: 1.800.481.2151

26 de Septiembre 9:00 a.m – 12:00p.m.
KPBS: Los Niños en su casa, El Cuento y la Narración
Los participantes aprenderán con actividades interactivas, las mejores prácticas del lenguaje y el alfabetismo, valor de un ambiente lleno de ilustraciones, estrategias para crear un ambiente con ilustraciones y entenderán la importancia de leerles a los niños.
Lugar: YMCA CRS, National City
Info: 1.800.481.2151

8 de Octubre 6:00 p.m. – 10:00 p.m.
Escala de Calificación del Ambiente para Guardería Hogareña (FCCERS), Parte 1 *

22 de Octubre 6:00 p.m. – 9:00 p.m.
Escala de Calificación del Ambiente para Guardería Hogareña (FCCERS), Parte 2 *
Aprenda como evaluar y mejorar la calidad de su guardería hogareña. Instrucciones profundizadas sobre como usar la escala de calificación, complete una auto-evaluación y establezca un plan de mejoramiento. Aprobado para participantes de SD CARES requerido para completar el plan de mejoramiento de calidad. Participantes deberan atender a las dos sesiones, en el orden indicado.
Lugar: YMCA CRS, National City
Info: 1.800.481.2151

10 de Octubre 8:00 a.m – 12:00p.m.
Planeando Actividades para el Niño en Desarrollo, Módulo 3 *
Aprenda como planear actividades mientras que usa temas simples en un ambiente con un grupo de edades variadas**. Proveedoras Hogareñas Solamente.**
Lugar: YMCA CRS, Mission Valley
Info: 1.800.481.2151

October 10 9:00 a.m. – 12:00 p.m.
CA Bebés Aprendizaje y Desarrollo del Sistema *
Explorar qué es lo que bebés y niños pequeños están aprendiendo y cómo de manera efectiva podemos apoyarlos en el proceso. Este taller sera ofrecido en Ingles y Español.
Lugar: YMCA CRS, National City
Info: 1.800.481.2151

20 de Octubre 6:30p.m. – 9:30p.m.
Talleres de Impuestos y Manteniendo Archivos para Proveedoras de Cuidado Hogareño
Lugar: YMCA CRS National City

24 de Octubre 8:30a.m. – 11:30a.m.
Talleres de Impuestos y Manteniendo Archivos para Proveedoras de Cuidado Hogareño
Aprenda como preparar y organizar los impuestos y los registros para su negocio de cuidado infantil hogareño. Sesión de preguntas y respuestas.
Lugar: YMCA CRS North County
Info: 1.800.481.2151